OBC ELST

OVERGANGSPROTOCOL

ALLE LEERJAREN
MAVO & HAVO

OBC Elst

www.obc-elst.nl

Status	Data	Opmerkingen
Concept (versie/datum)	Versie 1 / 29-10-2024 Versie 2 / 09-11-2024 Versie 3 / 19-05-2025 Versie 4 / 03-11-2025	
Goedkeuring	Team 29-10-2024	
Inspraak (advies/instemming MR)	04-11-2024 14-11-2024 19-05-2025 03-11-2025	 Instemming
In werking op		

Inhoudsopgave

Overgangsprotocol Over Betuwe College Elst 3

Deel 1: afspraken, regels en procedures 4

1. Uitgangspunten 4

2. Afspraken overgangscijfers per vak 4

3. Regels overgangscijfers en overgang 5

4. Regels en procedure voor overgangsvergadering 5

Deel 2: Overgangsnormen 7

1. Van Leerjaar 1 naar leerjaar 2 8

Mavo 1 naar Mavo 2 8

Havo 1 naar Havo 2 8

Mavo/Havo1 naar Mavo /Havo 2 9

2. Van Leerjaar 2 naar leerjaar 3 10

Mavo 2 naar Mavo 3 10

Havo 2 naar Havo 3 10

Mavo/Havo 2 naar Mavo 3 of Havo 3 11

3. Van leerjaar 3 naar leerjaar 4 12

Mavo 3 naar mavo 4 12

Havo 3 naar havo 4 12

4. Van leerjaar 4 naar leerjaar 5 13

Havo 4 naar havo 5 13

Overgangsprotocol Over Betuwe College Elst

Dit document bevat alle afspraken die direct of indirect gerelateerd zijn aan de besluitvorming over het al dan niet bevorderen van een leerling naar het volgende schooljaar. We verstrekken dus hiermee informatie hoe het OBC Elst de voortgang van leerlingen beoordeelt. Deze is bestemd voor leerlingen, ouders en medewerkers van de school. In deel 1 is de informatie met betrekking tot afspraken, regels en procedures beschreven. In deel 2 zijn de overgangsnormen per leerjaar en leerlaag verwerkt.

Deel 1: afspraken, regels en procedures

1. Uitgangspunten

Tijdens de overgangsvergadering besluit het betreffende team lesgevers over bevorderen, doorstromen, doubleren, opstromen of afstromen van een leerling op basis van diens (cijfermatige) voortgang.

Bij besluiten en/of adviezen over de overgang naar een volgend leerjaar geldt als criterium, naast (vooral) de cijfermatige voortgang, het belang van de leerling samen met het perspectief dat hij/zij in het volgende leerjaar heeft. Naast de beoordeling van vakken kunnen hierin meegenomen worden:

- De capaciteiten waarover een leerling beschikt (eventuele gegevens uit leerlingvolgsysteem en/of onderzoeksresultaten);
- algemene studievaardigheden, werkhouding en motivatie (bijvoorbeeld gegevens Catwise);
- persoonlijke aspecten van de leerling die van belang zijn (onderzoeksgegevens, bevindingen ondersteuningsteam);

Bij de bespreking van een leerling, zoals aangeven in de overgangsnormen per leerjaar, worden besluiten genomen vanuit de intentie leerlingen waar mogelijk realistische en haalbare kansen te bieden. Het door de overgangsvergadering genomen besluit is bindend.

2. Afspraken overgangscijfers per vak

- Rapportcijfers (afgerond op 1 decimaal) zijn het gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers per vak;
- rapportcijfers worden berekend overeenkomstig de afspraken voor de verschillende vakken zoals vastgelegd in de PTB's[1]/PTA's[2] van de verschillende leerjaren;
- bij de overgang van M3 naar M4 en van H3 naar H4 en van H4 naar H5 zijn de afgeronde cijfers van de gekozen vakken uit het examenpakket leidend.
- het rapportcijfer per vak geeft een indicatie over de beheersing van de leerstof voor het betreffende leerjaar;
- in alle leerjaren worden de overgangscijfers en beoordelingen en indien van toepassing de beoordeling van praktische opdrachten en handelingsdelen van alle vakken meegewogen bij de overgangsnormen;
- voor een vak dat wordt beoordeeld met de beoordeling goed/voldoende/onvoldoende gelden de volgende afspraken:
    - beoordeling goed: komt overeen met een rapportcijfer van 7,5 of hoger;
    - beoordeling voldoende: komt overeen met een rapportcijfer vanaf 5,5 tot en met 7,4;
    - beoordeling onvoldoende: komt overeen met een rapportcijfer van 5,4 of lager.
- voor een vak dat wordt beoordeeld met de beoordeling naar behoren/niet naar behoren of voldaan/niet voldaan geldt:
    - beoordeling naar behoren/voldaan staat gelijk aan een voldoende;
    - beoordeling niet naar behoren/niet voldaan staat gelijk aan een onvoldoende.

[1] **P**rogramma **t**oetsing en **b**evordering (leerjaar 1 t/m havo 3, mavo 3 en havo 4)
[2] **P**rogramma **t**oetsing en **a**fsluiting (vanaf mavo 3/havo 4 plus examenjaar)

3. Regels overgangscijfers en overgang

- De leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s) hebben recht op inzage in het tot stand komen van de rapportcijfers;
- de voortgang van de leerling is te volgen in Magister;
- de combinatieklassen M/H in leerjaar 1 en 2 zijn gericht op (uitgestelde) determinatie. In deze klassen krijgen de leerlingen een mavo- en havo-cijfer. Wanneer doubleren vanuit de combinatieklas nodig is, gaat de leerling naar het lagere niveau;
- een leerling kan alleen doorstromen naar een hoger leerjaar van een ander onderwijsniveau op besluit van de overgangsvergadering;
- tweemaal doubleren in eenzelfde leerjaar is niet toegestaan;
- doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan;
- in bijzondere omstandigheden kan door de lesgeversvergadering met instemming van de afdelingsleider[3] afgeweken worden van de overgangsnormen.

4. Regels en procedure voor overgangsvergadering

Algemeen geldt dat alle lesgevers een optimale bijdrage dienen te leveren aan een tijdige, heldere en volledige communicatie over zaken die van invloed zijn op de behaalde resultaten van leerlingen. Dit geldt nadrukkelijk voor het melden van het niet (op tijd) inleveren van de door leerlingen te verrichten inspanningen (proefwerken/werkstukken/presentaties/handelingsdelen). Het gaat hierbij zowel om de interne communicatie (mentor, teamcoördinator, afdelingsleider en eventueel examensecretaris) als over externe communicatie met leerling en ouder(s)/verzorger(s).

- Het voorzitterschap van de overgangsvergadering berust bij de afdelingsleider;
- stemgerechtigd zijn alle docenten die lesgeven aan de betreffende leerling;
- een docent die in meer dan één vak les geeft aan een leerling, brengt per vak één stem uit;
- docenten maken door middel van anonieme stembriefjes hun stem – voor of tegen – kenbaar bij gericht bevorderen of opstroom/afstroom of doubleren;
- indien een docent niet bij de overgangsvergadering aanwezig kan zijn (bv. door een vrij dagdeel), gaat hij zij in overleg met de voorzitter van de overgangsvergadering. De voorzitter van de overgangsvergadering kan zich beroepen op punt 7 van de Regeling beschikbaarheid parttimers OP – VO, Scholengroep LingeRijn.
- indien een docent tijdens de overgangsvergadering niet aanwezig kan zijn beslist de voorzitter van de overgangsvergadering of onthouding van stemming is toegestaan. De afwezige docent heeft echter ook de mogelijkheid om vooraf een deelnemer van de overgangsvergadering te machtigen namens hem/haar te stemmen. De voorzitter van de overgangsvergadering dient hierover schriftelijk voorafgaande aan de overgangsvergadering te zijn geïnformeerd;
- een docent kan voorafgaande aan het inleveren van de cijfers de voorzitter gemotiveerd te kennen geven, niet in staat zijn zijn/haar cijfers te geven. In overleg met de betreffende docent stelt de voorzitter van de overgangsvergadering vast hoe verder gehandeld wordt;
- besluiten worden genomen op basis van een normale meerderheid van het aantal uitgebrachte stemmen. Indien stemmen staken beslist de voorzitter;

- wijziging van rapportcijfers worden uiterlijk de werkdag voorafgaand aan de eerste overgangsvergadering schriftelijk aan de voorzitter medegedeeld.
- de afdelingsleider kan na overleg met de mentor voorafgaande aan de overgangsvergadering beslissen dat bij een leerling sprake is van bijzondere omstandigheden, waardoor afgeweken

[3] De afdelingsleider heeft officieel de functie van teamleider/directielid.

kan worden van de reguliere overgangsnormen. De lesgeversvergadering neemt na bespreking van de leerling dan een besluit over de voortgang van de leerling;
- in alle gevallen waarin de overgangsnormen, regels en procedures bij overgangsvergadering niet voorzien, beslist de voorzitter van de overgangsvergadering;
- een verzoek tot een revisievergadering wordt via de voorzitter van de overgangsvergadering gedaan aan de directeur. Een besluit tot een revisievergadering kan worden genomen als er een procedurefout is gemaakt of nieuwe, zwaarwegende feiten of omstandigheden met betrekking tot de leerling worden ingebracht, die ten tijde van de eerste besluitvorming nog niet bekend waren.

Criteria voor opstroom van M1 naar MH2, van M2 naar H3

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken is minimaal een 7,5 waarbij alle op een decimaal afgeronde cijfers vermeld op het rapport meewegen met de factor 1;
- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag geen lager cijfer op het rapport vermeld staan dan 7,0;
- 2/3 van de rapportvergadering geeft een positief advies voor opstroom af. Het item inzicht zal meewegen in de besluitvorming;
- het besluit van de overgangsvergadering is bindend.

Deel 2: Overgangsnormen

Algemeen

Om voor directe bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan de geformuleerde criteria per niveau en leerjaar. Voldoet een leerling niet aan de geformuleerde criteria kan bij voldoende perspectief op een kansrijke bevordering naar het volgende schooljaar de teamcoördinator in overleg met de afdelingsleider besluiten om een leerling alsnog in te brengen voor bespreking. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend.

1. Van Leerjaar 1 naar leerjaar 2

Mavo 1 naar Mavo 2

A. Het gemiddelde van alle vakken is 6,0. Geen enkel cijfer is lager dan een 4,5.
B. Kernvakken Nederlands – Engels – wiskunde
   17,0 punten is totaal
   Geen enkel cijfer lager dan 5,0
   Maximaal 1 kernvak lager dan 5,5 (de overige kernvakken hoger)
C. De vakken STEAM en TnT moeten met de beoordeling “voldaan” worden afgesloten. Het vak lichamelijke opvoeding moet tenminste met de beoordeling “voldoende” worden afgesloten.
D. Handelingsdelen en/of praktische opdrachten zijn minimaal met de beoordeling voldoende, naar behoren of voldaan afgerond. Dit geldt niet voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten die met een cijfer beoordeeld worden.

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande criteria kan bij voldoende perspectief op een kansrijke bevordering naar het volgende schooljaar de teamcoördinator in overleg met de afdelingsleider besluiten om een leerling alsnog in te brengen voor bespreking. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend.

Havo 1 naar Havo 2

A. Het gemiddelde van alle vakken is 6,0. Geen enkel cijfer is lager dan een 4,5.
B. Kernvakken Nederlands – Engels – wiskunde
   17,0 punten is totaal
   Geen enkel cijfer lager dan 5,0
   Maximaal 1 kernvak lager dan 5,5 (de overige kernvakken hoger)
C. De vakken STEAM en TnT moeten met de beoordeling “voldaan” worden afgesloten. Het vak lichamelijke opvoeding moet tenminste met de beoordeling “voldoende” worden afgesloten.
D. Handelingsdelen en/of praktische opdrachten zijn minimaal met de beoordeling voldoende, naar behoren of voldaan afgerond. Dit geldt niet voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten die met een cijfer beoordeeld worden.

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande criteria kan bij voldoende perspectief op een kansrijke bevordering naar het volgende schooljaar de teamcoördinator in overleg met de afdelingsleider besluiten om een leerling alsnog in te brengen voor bespreking. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend.

Mavo/Havo1 naar Mavo/Havo 2

Leerlingen uit de combinatieklassen M/H in leerjaar 1 worden in principe bevordert naar de combinatieklassen M/H leerjaar 2 als de leerling voldoet aan de onderstaande criteria. Er wordt gewerkt met een mavo- en een havo-cijfer per vak. Voor de cijfers op mavoniveau geldt:

A. Het gemiddelde van alle vakken is 6,0. Geen enkel cijfer is lager dan een 4,5.
B. Kernvakken Nederlands – Engels – wiskunde
   17,0 punten is totaal
   Geen enkel cijfer lager dan 5,0
   Maximaal 1 kernvak lager dan 5,5 (de overige kernvakken hoger)
C. De vakken STEAM en TnT moeten met de beoordeling "voldaan" worden afgesloten. Het vak lichamelijke opvoeding moet tenminste met de beoordeling "voldoende" worden afgesloten.
D. Handelingsdelen en/of praktische opdrachten zijn minimaal met de beoordeling voldoende, naar behoren of voldaan afgerond. Dit geldt niet voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten die met een cijfer beoordeeld worden.

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande criteria kan bij voldoende perspectief op een kansrijke bevordering naar het volgende schooljaar de teamcoördinator in overleg met de afdelingsleider besluiten om een leerling alsnog in te brengen voor bespreking. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend.

2. Van Leerjaar 2 naar leerjaar 3

Mavo 2 naar Mavo 3

A. Het gemiddelde van alle vakken is 6,0. Geen enkel cijfer is lager dan een 4,5.
B. Kernvakken Nederlands – Engels
   11,0 punten is totaal
   Geen enkel cijfer lager dan 5,0
   Maximaal 1 kernvak lager dan 5,5 (de overige kernvakken hoger)
C. Het vak STEAM moet met de beoordeling "voldaan" worden afgesloten. Het vak Lichamelijke opvoeding moet tenminste met de beoordeling "voldoende" worden afgesloten
D. Voor de vakken uit de gekozen stream geldt:
   - Alle cijfers zijn gemiddeld 6 of hoger
   - 1 x het cijfer 5, de andere cijfers minimaal 6 en 1 x 7
   - 2 x het cijfer 5, de andere cijfers minimaal 6 en 2 x 7 of 1 x 8
   - Compensatiepunten moeten uit de gekozen stream komen
E. Handelingsdelen en/of praktische opdrachten zijn minimaal met de beoordeling voldoende, naar behoren of voldaan afgerond. Dit geldt niet voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten die met een cijfer beoordeeld worden.

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande criteria kan bij voldoende perspectief op een kansrijke bevordering naar het volgende schooljaar de teamcoördinator in overleg met de afdelingsleider besluiten om een leerling alsnog in te brengen voor bespreking. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend.

Havo 2 naar Havo 3

A. Het gemiddelde van alle vakken is 6,0. Geen enkel cijfer is lager dan een 4,5.
B. Kernvakken Nederlands – Engels – wiskunde
   17,0 punten is totaal
   Geen enkel cijfer lager dan 5,0
   Maximaal 1 kernvak lager dan 5,5 (de overige kernvakken hoger)
C. De vakken STEAM en TnT moeten met de beoordeling "voldaan" worden afgesloten. Het vak lichamelijke opvoeding moet tenminste met de beoordeling "voldoende" worden afgesloten.
D. Handelingsdelen en/of praktische opdrachten zijn minimaal met de beoordeling voldoende, naar behoren of voldaan afgerond. Dit geldt niet voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten die met een cijfer beoordeeld worden.

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande criteria kan bij voldoende perspectief op een kansrijke bevordering naar het volgende schooljaar de teamcoördinator in overleg met de afdelingsleider besluiten om een leerling alsnog in te brengen voor bespreking. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend.

Mavo/Havo 2 naar Mavo 3 of Havo 3

De combinatieklassen M/H in leerjaar 2 zijn gericht op determinatie. In deze klassen krijgen de leerlingen een cijfer op mavo- en op havoniveau per vak. Voor bevordering naar een van deze niveaus moet worden voldaan aan onderstaande criteria Hierbij wordt voor determinatie naar mavo naar cijfers op mavoniveau gekeken en voor de havo naar de cijfers op havoniveau.

Naar Havo 3

A. Het gemiddelde van alle vakken is 6,0. Geen enkel cijfer is lager dan een 4,5.
B. Kernvakken Nederlands – Engels – wiskunde
   17,0 punten is totaal
   Geen enkel cijfer lager dan 5,0
   Maximaal 1 kernvak lager dan 5,5 (de overige kernvakken hoger)
C. De vakken STEAM en lichamelijke opvoeding moeten met de beoordeling "voldaan" worden afgesloten. Het vak lichamelijke opvoeding moet tenminste met de beoordeling "voldoende" worden afgesloten.
D. Handelingsdelen en/of praktische opdrachten zijn minimaal met de beoordeling voldoende, naar behoren of voldaan afgerond. Dit geldt niet voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten die met een cijfer beoordeeld worden.

Naar Mavo 3

A. Het gemiddelde van alle vakken is 6,0. Geen enkel cijfer is lager dan een 4,5.
B. Kernvakken Nederlands – Engels
   11,0 punten is totaal
   Geen enkel cijfer lager dan 5,0
   Maximaal 1 kernvak lager dan 5,5 (de overige kernvakken hoger)
C. Het vak STEAM moet met de beoordeling "voldaan" worden afgesloten. Het vak Lichamelijke Opvoeding moet tenminste met de beoordeling "voldoende" worden afgesloten
D. Voor de vakken uit de gekozen stream geldt:
   - Alle cijfers zijn gemiddeld 6 of hoger
   - 1 x het cijfer 5, de andere cijfers minimaal 6 en 1 x 7
   - 2 x het cijfer 5, de andere cijfers minimaal 6 en 2 x 7 of 1 x 8
   - Compensatiepunten moeten uit de gekozen stream komen
F. Handelingsdelen en/of praktische opdrachten zijn minimaal met de beoordeling voldoende, naar behoren of voldaan afgerond. Dit geldt niet voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten die met een cijfer beoordeeld worden.

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande criteria kan bij voldoende perspectief op een kansrijke bevordering naar het volgende schooljaar de teamcoördinator in overleg met de afdelingsleider besluiten om een leerling alsnog in te brengen voor bespreking. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend.

3. Van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Mavo 3 naar mavo 4

A. Het gemiddelde van alle vakken is 6,0. Geen enkel cijfer is lager dan een 4,5.
   Verplichte vakken Nederlands – Engels
   11,0 punten in totaal
   Geen enkel cijfer lager dan 5,0
B. Het vak lichamelijke opvoeding moet met de beoordeling "voldoende of goed" worden afgesloten.
C. Handelingsdelen en/of praktische opdrachten zijn minimaal met de beoordeling voldoende, naar behoren of voldaan afgerond. Dit geldt niet voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten die met een cijfer beoordeeld worden.
D. Het vak CKV dient te zijn afgerond met minimaal een 5,5
E. Voor de vakken uit het gekozen examenpakket geldt:
   - Alle cijfers zijn gemiddeld 6 of hoger
   - 1 x het cijfer 5, de andere cijfers minimaal 6 en 1 x 7
   - 2 x het cijfer 5, de andere cijfers minimaal 6 en 2 x 7 of 1 x 8
   - Compensatiepunten moeten uit het gekozen vakkenpakket komen

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande criteria kan bij voldoende perspectief op een kansrijke bevordering naar het volgende schooljaar de teamcoördinator in overleg met de afdelingsleider besluiten om een leerling alsnog in te brengen voor bespreking. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend.

Havo 3 naar havo 4

A. Het gemiddelde van alle vakken is 6,0. Geen enkel cijfer is lager dan een 4,5.
B. Kernvakken Nederlands – Engels
   11,0 punten in totaal
   Geen enkel cijfer lager dan 5,0
C. Het vak lichamelijke opvoeding moet met de beoordeling "voldoende of goed" worden afgesloten.
D. Handelingsdelen en/of praktische opdrachten zijn minimaal met de beoordeling voldoende, naar behoren of voldaan afgerond. Dit geldt niet voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten die met een cijfer beoordeeld worden.
E. Voor de vakken uit het gekozen examenpakket geldt:
   - Alle cijfers zijn gemiddeld 6 of hoger
   - 1 x het cijfer 5, de andere cijfers minimaal 6 en 1 x 7
   - 2 x het cijfer 5, de andere cijfers minimaal 6 en 2 x 7 of 1 x 8
   - Compensatiepunten moeten uit het gekozen vakkenpakket komen

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande criteria kan bij voldoende perspectief op een kansrijke bevordering naar het volgende schooljaar de teamcoördinator in overleg met de afdelingsleider besluiten om een leerling alsnog in te brengen voor bespreking. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend.

4. Van leerjaar 4 naar leerjaar 5

Havo 4 naar havo 5

Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan de volgende criteria:

A. Het gemiddelde van alle vakken is 6,0. Geen enkel cijfer is lager dan een 4,5. Voor de vakken uit het combinatiecijfer geldt een uitzondering zoals vermeld onder E.
B. Kernvakken Nederlands – Engels en voor zover van toepassing wiskunde a of wiskunde b. Maximaal 1x 5, rest 6 of hoger
C. Het vak lichamelijke opvoeding moet met de beoordeling "voldoende of goed" worden afgesloten.
D. Handelingsdelen en/of praktische opdrachten zijn minimaal met de beoordeling voldoende, naar behoren of voldaan afgerond. Dit geldt niet voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten die met een cijfer beoordeeld worden.
E. De cijfers van maatschappijleer, CKV en LEVO vormen 1 cijfer (combinatiecijfer). Geen van deze vakken mag lager dan een 4 zijn.
F. Voor de vakken uit het gekozen examenpakket geldt:
   - Alle cijfers zijn gemiddeld 6 of hoger
   - 1 x het cijfer 5, de andere cijfers minimaal 6 en 1 x 7
   - 2 x het cijfer 5, de andere cijfers minimaal 6 en 2 x 7 of 1 x 8

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande criteria kan bij voldoende perspectief op een kansrijke bevordering naar het volgende schooljaar de teamcoördinator in overleg met de afdelingsleider besluiten om een leerling alsnog in te brengen voor bespreking. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend.