

Welkom allemaal

Wat gebeurt in de hersenpan?

Wat betekent dit voor het gedrag van pubers?

Tips voor het communiceren met pubers.





ASNOEIEIEN

GROEIEIEN

Smile



0 – 2 jaar



2-pubertijd



‘volwassen’

‘Ik ruimde de kamer van mijn puber op. Die ging vervolgens klagen dat hij niets meer kon vinden.’

Geen

**'Mijn puber zei:
'Ik doe het zo' en dat is
nu 23 dagen, 4 uur en 11
minuten geleden.'**

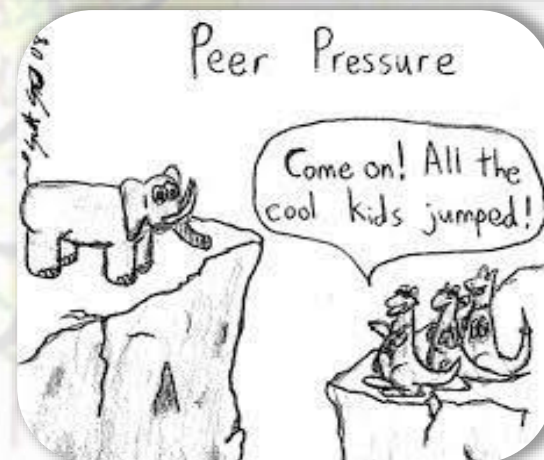
Emotioneel



Rationeel



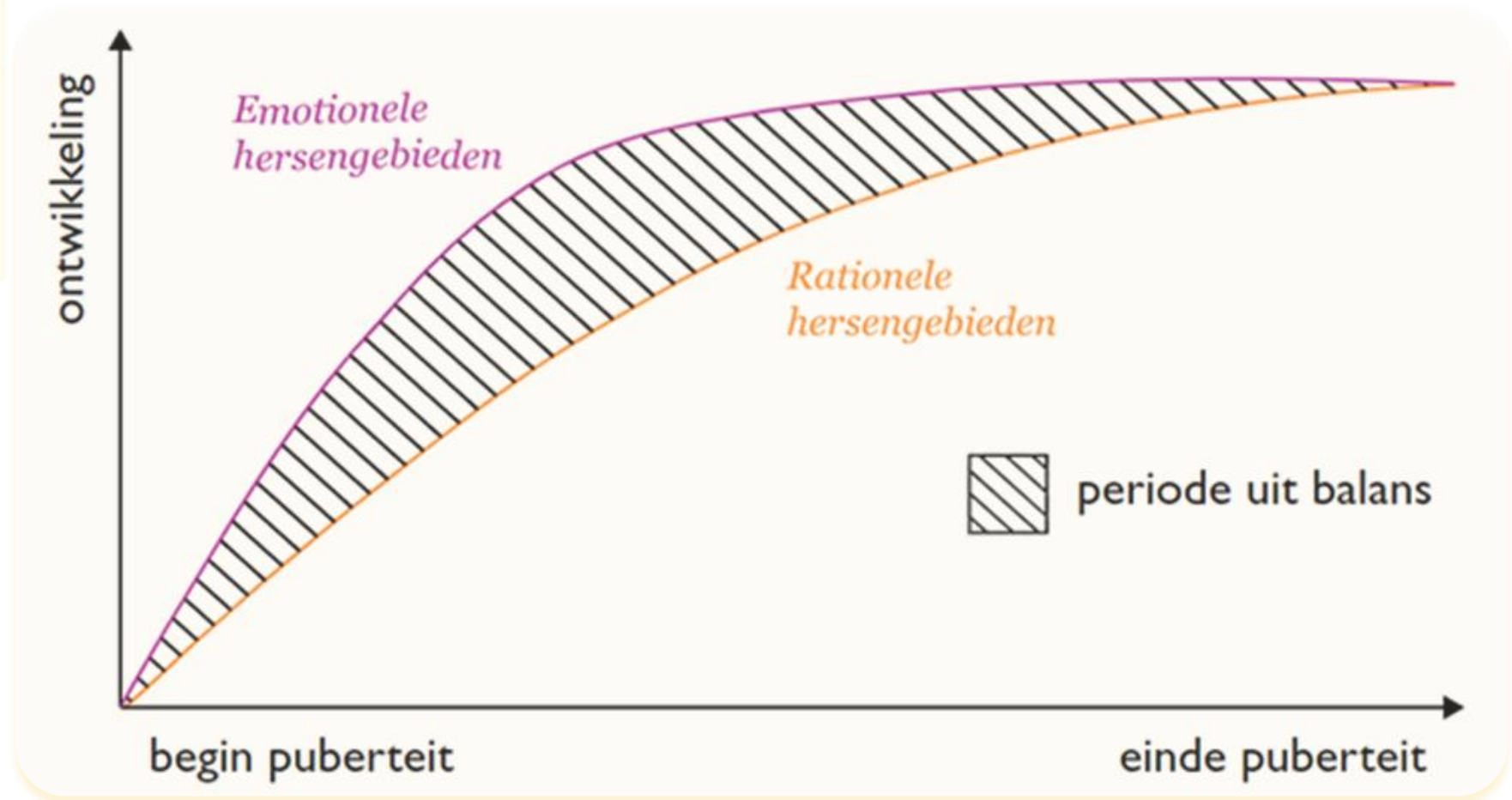
Sociaal



Mijn puber: 'Ik heb geen idee waar ik mijn controller 24 seconden geleden heb neergelegd.'

Ook mijn puber: 'Weet je nog die keer, vorig jaar, toen je had beloofd dat ik naar een feestje mocht en je me weg zou brengen, maar dat ging niet door, omdat ik nooit iets mag?'

**TIS HIER
GEEN
HOTEL**



Effecten op het gedrag

10- 14 jaar

- Los maken van ouders
- Leeftijdsgenoten worden belangrijker
- Handelen impulsief
- Vooral niet opvallen
- Niet buiten de groep vallen
- Emotioneel gevoelig
- Gevoelig voor groepsdruk

14- 16 jaar

- Ontwikkelen een eigen 'ik'
- Durven steeds meer af te wijken
- Experimenteren met van alles
- Nemen veel risico's
- Hebben veel stemmingswisselingen

16- ?

- Steeds zelfbewuster
- Krijgen meer een eigen identiteit
- Verantwoordelijker naar zichzelf en anderen
- Minder gevoelig voor groepsdruk
- Denken verder vooruit
- Meer zelfreflectie
- Motivatie van bij een groep horen naar eigen mening en eigen belang
- Terugval naar 'onvolwassenheid'

Communiceren met pubers

Luisteren

Toon oprechte belangstelling

Verplaats je in je puber

**Maak gebruik van zijn
oplossend vermogen**



Vertrouwen

Verwacht niet dat je kind alles vertelt

Durf emotioneel te zijn

Zorg dat je puber zich veilig voelt

Geef vertrouwen

Wees betrouwbaar

Uit je waardering

'Ik dacht dat ik een leuk gesprek had met mijn pubers. Maar toen bleek dat ze hun oortjes nog in hadden en *random* bevestigende geluiden maakten.'

**TIS HIER
GEEN
HOTEL**

**ALS IK HET NIET
AAN MIJN OUDERS
WIL VERTELLEN**

**IS HET VAST
EEN GOED PLAN**

het broertje
van *Loesje*

loesje@loesje.nl

www.loesje.nl

Vragen stellen

Stel neutrale vragen

Vermijd dubbele boodschappen

Maak van een gesprek geen verhoor



Grenzen stellen

Spreek je puber aan op zijn gedrag

Stel grenzen

**ZE HAD WEER
EENS GELIJK**

**NU HEBBEN
WE RUIZIE**

het
broertje
van *Loesje*

©2011 SA Arnhem - Prentis 1548
www.loesje.nl

Neem het niet persoonlijk

Neem het niet persoonlijk

Neem het niet persoonlijk

Neem het niet persoonlijk

Neem het niet persoonlijk

'Mijn puber roept dat zij mij helemaal niet nodig heeft en dat ze makkelijk op eigen benen kan staan en vraagt vervolgens of ik haar even naar de stad kan brengen, want het regent.'

**TIS HIER
GEEN
HOTEL**

Als onze pubers belangstellend vragen hoe het met ons gaat, dan gaat de volgende vraag meestal over geld, eten of over of we ze ergens heen kunnen brengen.

**TIS HIER
GEEN
HOTEL**

B	I	N	G	O
Hoe moet ik dat nou weten?	JAHAAAA	Kan je mij niet even brengen?	O, vergeten!	Ik kom heus niet te laat
ZUCHT...	HOEZO?	Heb je mijn..... al gewassen?	Ik kan er toch ook niets aan doen!	We hebben niets te eten in huis!
Mam overdrijf niet zo...	Ik mag ook nooit wat van jou!	Maar ik gebruik hem als wekker!	Doe nu niet meteen zo boos	Rollende ogen
Weet jij waar mijn is?	Doe ik zo	Doe maar niet mam.	Iedereen mag later thuis zijn.	Ik kom zo uit bed
Wat eten we? Getver!	Nou dan geloof je mij niet!	Waarom moet ik dat ALTIJD doen!	Dat is echt kapot grappig!	Mijn boeken liggen nog in mijn kluisje