

WELKOM ALLEMAAL!

Workshop studievaardigheden
maatschappijvakken

Dionne van Soest - docent AK



Doel en planning

Werkvorm uitwisseling leeraanpak bij pubers

Centrale uitleg leerstrategieën bij maatschappijvakken

Voorbeelden van leren leren bij aardrijkskunde

Doel: Tijdens de workshop wil ik jullie een paar manieren van leren voor de maatschappijvakken aanrijken. Leren werkt voor ieder kind anders. Maar er zijn wel tools om het 'leren leren' uit te proberen.

Hoe denkt u dat uw kind thuis leert voor het vak AK/GS/EC?

Sta op en loop maximaal 5 stappen.

Zoek binnen deze 5 stappen iemand die je niet kent.

Wissel de antwoorden op de vraag uit met elkaar.

Hiervoor krijgt u 2 minuten de tijd

Ga weer terug op uw plek zitten

Klassikale terugkoppeling

De meest voorkomende aanpak



De tekst word gelezen



De begrippenlijst wordt geleerd



De tekst word soms nog samengevat → belangrijke begrippen worden opgeschreven met de definitie erachter of ongeveer de hele paragraaf wordt opgeschreven.



Wat mist er dan nog? Al het andere wat er staat.



Bronnen, foto's en verbanden leggen tussen de bronnen en de tekst.

Verbanden leren leggen

- De tekst staat vol verbanden
(BV: Oorzaak- gevolg relaties)

Hier wordt vaak overheen gelezen of niet gezien.

Is dat raar?

Nee, verbanden leggen is een vaardigheid die moet worden aangeleerd. Maar het is wel belangrijk om dit te kunnen om een toets te maken of om de processen in de tekst beter te begrijpen.



TIP EN TOOLS

De maatschappij vakken worden vaak ingedeeld in 4 soorten vragen – dit vraagt dus ook meerdere manieren van leren om dit te kunnen toepassen op de toets.

R = overhoren, wissen, geheugensteuntjes (ezelbruggetjes), beeld, gehoor, kleur

T1 = vaktaal, woord web, robot (via vast patronen, standaard aanpak, werkplan), rangorde, Kapstok, Signaalwoorden

T2= samenvatten, eigen woorden, hoofd- en bijzaken leren scheiden, markeren met kleuren, W-vragen

i= doelen beantwoorden, mindmappen,verbanden leren leggen, toepassingen zoeken op leerdoelen

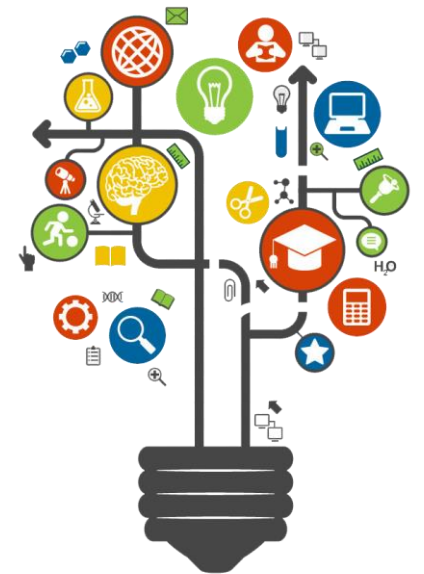
Reprodcutie – begrippen stampen

Gebruik dezelfde strategie als bij de taalvakken. Begrippen leren is ook stampen net als bij de taalvakken.

- Opschrijven & afdekken
- Quizlet gebruiken om online te oefenen
- Woordkaartjes maken

Erosie

Het uitschuren van materiaal
door water, wind en ijs



Van stampen naar toepassen en begrijpen

Hoe kun je ervoor zorgen dat begrippen eigen worden? Dat kinderen ook de begrippen kunnen toepassen in open antwoorden.

Welke woord weg:

Mantel – lava – magma

Welke woord hoort niet in dit rijtje thuis? Leg uit **waarom**



Doel: uw kind denkt actief na over de definities en leert beargumenteren waarom iets juist niet of wel met elkaar verbonden is. Een vaardigheid die vaak in toetsen wordt gebruikt.

Terugkoppeling welk woord weg

Er zijn vaak meerdere mogelijkheden

Uw kind kan zelf ook controleren of hij/zij het goed heeft. Dit door de begrippenlijst en de leerstof erbij te pakken.

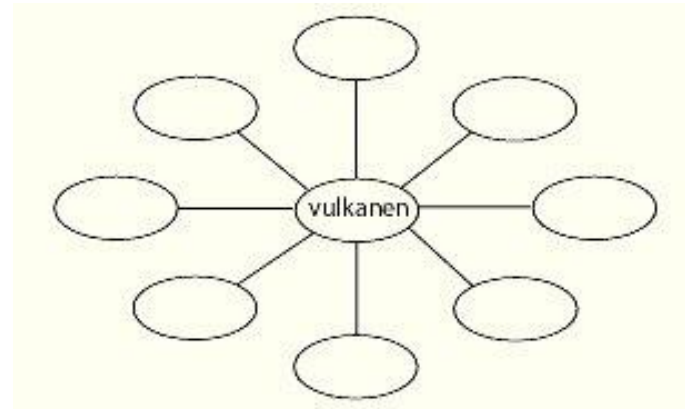
Door de antwoorden op te zoeken leert men ook. i.p.v de antwoorden vertellen.

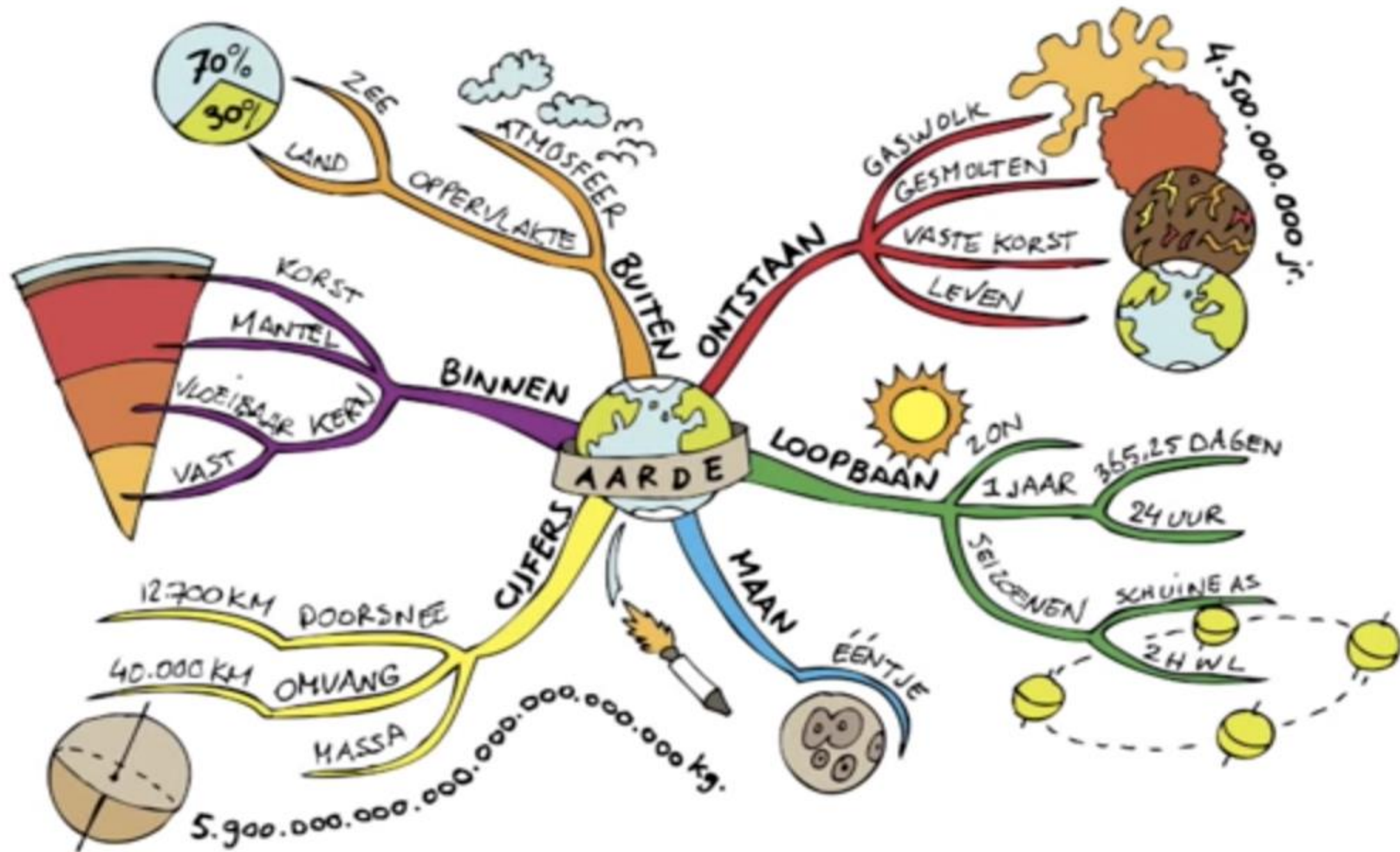
Mantel – lava – magma

- Lava valt weg – in de mantel zit vloeibaar gesteente, dit noemen we magma.
Zodra de magma door een uitbarsting naar buiten is gekomen noemen we dit lava.

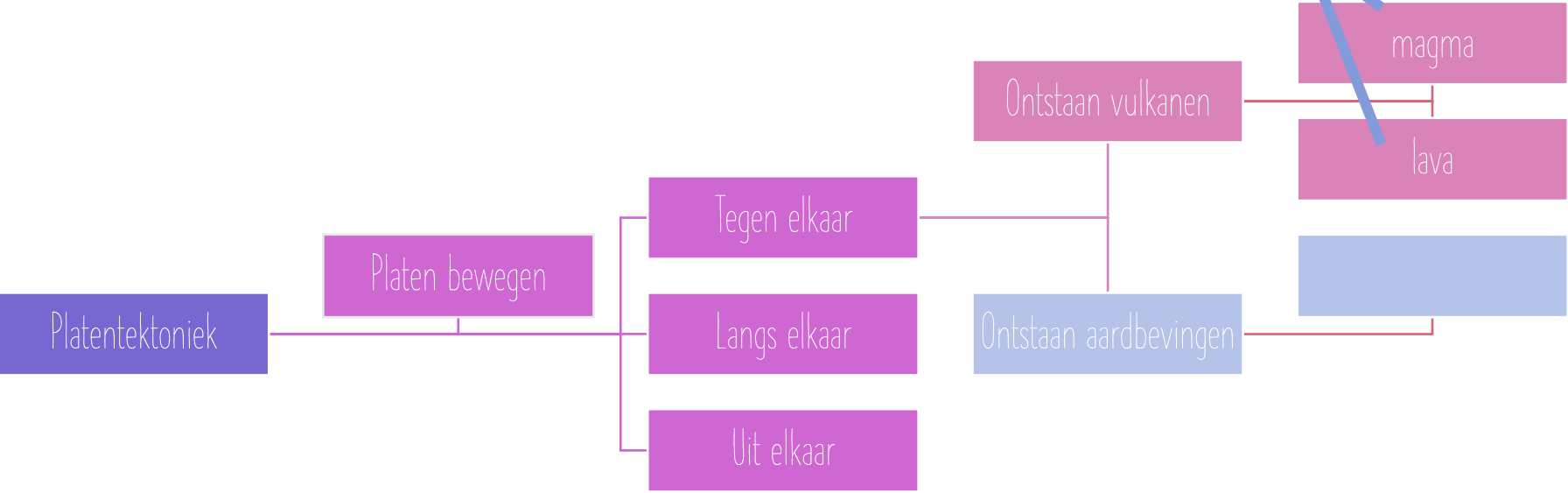
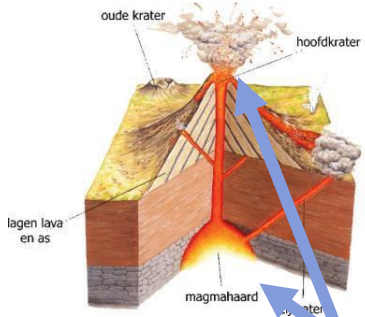
Mindmappen ipv samenvatten

- Mindmappen
- Niet door elkaar te halen met een woordspin
- Doel van een mindmap is het verbanden leggen tussen bronnen, begrippen en processen.
- Door gebruik te maken van kleurstromen en afbeeldingen word de tekst gecategoriseerd aan elkaar verbonden.





Kapstok methode ipv mindmap



VERSCHILLENDE LEERSTRATEGIEËN

Basis



Actieve werkvormen

- Tekst lezen + arceren
- Begrijpen leren door 'welk woord weg'
- Samenvatten door mindmappen
- Beargumenteren, visueel maken, categoriseren, verbanden leggen = actief leren leren
- De tekst opdelen en leren, om de gehele tekst beter te begrijpen.

Bedankt voor
uw aandacht,
zijn er nog
vragen?

FOKKE & SUKKE
HEBBEN EEN NIEUWE ONDERWIJSMETHODE ONTDEKT

ZÓ HEE!!

**DAT "LEREN"
DAT WERKT
ECHT GOED!!!**



Om mee te nemen:

Informatieblad met de behandelde werkvormen +
extra werkvormen.

Tip: strategiekaarten huiswerk – Colette de Bruin