

Waarom vinden wij het thema 'Bewegen en Sport' belangrijk?

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen lekker in hun vel zitten. Een gezonde leefstijl draagt daar aan bij. Bewegen en sport maakt een belangrijk deel uit van een gezonde leefstijl: het verbetert de fitheid, vitaliteit en het zelfvertrouwen.



De eerste stap begint 's ochtends al: kom lekker op de fiets of te voet naar school! Daarmee start je de schooldag met beweging en kun je je tijdens de lessen tot de 1^e pauze beter concentreren. Ook met minder lekker weer kun je prima fietsen!

Om ons sport- en beweegaanbod van de afgelopen jaren te versterken en uit te breiden, zijn wij daarom gestart met het inzichtelijk maken van ons huidige beleid. Ter ondersteuning kiezen wij de 'Gezonde School-aanpak' (<https://gezondeschool.nl/voortgezet-onderwijs/aan-slag-met-gezonde-school>) die ons via het thema 'Bewegen en Sport' structuur biedt in het zetten van deze stappen. De 'Gezonde School-aanpak' bestaat uit de pijlers educatie, signaleren, schoolomgeving en beleid.

Hieronder is per pijler onze aanpak terug te vinden:

Educatie

Lichamelijke Opvoeding (LO)

Het overgrote deel van educatie op gebied van 'Bewegen en Sport' vindt plaats tijdens de gymlessen. Op onze school volgen alle leerlingen verplicht het vak Lichamelijke Opvoeding. Iedere klas krijgt les van een gymdocent die zijn/haar 1^e graad bevoegdheid tot docent lichamelijke opvoeding heeft behaald. De sectie LO omvat 5 leden, een goede mix tussen mannen en vrouwen.

In 2005 is de lessentabel (urenbescherming) voor alle schoolvakken in het voortgezet onderwijs vervallen. Er is hierbij één uitzondering, het vak LO. Dit houdt in dat de urenbescherming van dit vak blijft zoals hij was vóór 2005

(bron: https://www.kvlo.nl/mysite/modules/MDIA0100/2661_inspectie). Concreet betekent dit dat iedere leerling op onze school 'verplicht' deelneemt aan het vak LO. Het aantal lessen gym dat een klas op onze school krijgt voldoet aan het wettelijk minimum en staat hieronder weergegeven:

Leerjaar	Aantal uren LO per week
1	3
2	3
3	3
4	2
5	2

Onze missie en visie

De sectie Lichamelijke Opvoeding werkt vanuit een bepaalde overtuiging, die is weergegeven in een missie en visie. Deze vormen de basis voor het lessenplan en wijze van beoordelen.

Onze missie: we stimuleren zelfstandigheid, bevorderen autonomie en benaderen onze leerlingen positief tijdens de gymlessen. Daarmee streven wij ernaar dat onze leerlingen zich in een uitdagende leeromgeving en op hun eigen motorische niveau zo goed mogelijk ontwikkelen, zodat zij worden voorbereid op een leven lang met plezier bewegen.

Onze visie: we maken onze leerlingen verantwoordelijk voor hun eigen leerproces, houden rekening met het verschil in motorische niveaus, leren hoe bewegen bijdraagt aan persoonlijke gezondheid en verbinden sporten binnen- en buiten de school met elkaar.

Vakwerkplan, PTO en PTA.

Halverwege het schooljaar 2019-2020 heeft de sectie LO besloten het vakwerkplan en wijze van beoordelen grondig op de schop te gooien. Vanuit de nieuwe missie en visie is een nieuw vakwerkplan ontwikkeld, waarmee we ervoor zorgen dat alle leerlingen per leerjaar in grote lijnen hetzelfde programma en vaardigheden krijgen aangeleerd.

Onze wijze van beoordelen staat vastgelegd in het Programma van Toetsing Onderbouw (PTO) en Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Met ingang van het schooljaar 2020-2021 is ons vakwerkplan, PTO en PTA vernieuwd en hebben wij ervoor gekozen om jaarlijks 5 onderdelen te beoordelen. Wij veranderen daarbij ook de wijze van beoordeling: van summatieve beoordeling (cijfer) naar formatieve beoordeling (ontwikkeling). Daarmee beoordelen we nu de ontwikkeling van onze leerlingen tijdens de les en beoordelen we niet wat de leerling al kan vanuit zijn/haar sportachtergrond.

- Ons PTO is hier terug te vinden: <https://www.obc-elst.nl/mediabibliotheek/downloads/category/pto>
- Ons PTA is hier terug te vinden: <https://www.obc-elst.nl/mediabibliotheek/downloads/category/pta-s>

Rubrics

Om de beoordeling inzichtelijk te maken voor zowel de leerling als de docent gebruiken wij Rubrics bij de 5 onderdelen die wij per leerjaar beoordelen. Een Rubric is een beoordelingskaart die bestaat uit twee elementen:

- Criteria waarop de prestatie wordt beoordeeld.
- Verschillende niveaus/levels waarop deze criteria zijn beschreven.

De beoordeling wordt niet uitgedrukt in een cijfer, maar in een niveau of level. Een leerling wordt aangeleerd om zijn/haar eigen niveau in te schatten, het niveau van klasgenoten in te schatten, zich een lesdoel te stellen, tips te geven aan klasgenoten en met de docent te evalueren over zijn/haar ontwikkeling tijdens de lessen. De docent speelt hierin een coachende rol.

Ontwikkeling: testen, evalueren, verbeteren en borgen

Zoals gezegd zijn wij in het schooljaar 2020-2021 gestart met het uitrollen van de veranderingen in ons PTO en PTA. Niet elk leerjaar maakt direct gebruik van alle vernieuwingen, omdat wij de ontwikkeling gedurende het schooljaar ook willen evalueren en verbeteren. Het ontwikkelproces en huidige stand van zaken staat op de volgende pagina beschreven:

Schooljaar	Ontwikkeling en stand van zaken
2019-2020	· Missie en visie opgesteld voor nieuw PTO en PTA. · Plan voor vernieuwing PTO en PTA is doorgevoerd: jaarlijks worden 5 onderdelen beoordeeld middels Rubrics. · Rubrics voor alle te beoordelen onderdelen in alle leerjaren zijn ontwikkeld en klaar voor gebruik. · PTO geheel vernieuwd, PTA voor huidige examenklassen nog volgens het al lopende PTA.
2020-2021	· Uitvoeren nieuwe PTO en PTA, ervaring opdoen met de beoordeling via Rubrics. · Klas 1 en Havo 4 krijgen geen cijfer meer voor gym, maar per onderdeel met 'voldaan/niet voldaan'. · Overige klassen koppeling van het level in de Rubric met een cijfer. · Klas 1 ontvangt aan het einde van het schooljaar een Sportrapport, waarin ontwikkeling tijdens het schooljaar is terug te vinden. Ontwikkeling Sportrapport i.s.m. met vak STEAM. · Periodieke evaluatie over ervaring met het werken met Rubrics per leerjaar. · Start maken met het werken met een persoonlijk lesdoel voor leerlingen, waarbij leerlingen zichzelf en elkaar feedback te geven. · Evalueren en verbeteren Rubrics. · Besluitvorming over invoeren beoordeling via Rubrics. · Komen tot één format van de OBC Elst-Rubric.
2021-2022	· Alle leerjaren werken volgens nieuwe PTO en PTA. · Beoordeling via Rubrics in ieder leerjaar: geen cijfers meer voor gymonderdelen. · Leerlingen werken per les met een zelfbepaald lesdoel, voortkomend uit de criteria van de Rubrics.



Leslocaties

De lessen LO worden aangeboden op verschillende locaties. Doordat wij bij onze school slechts één gymzaal hebben zijn wij aangewezen op het gebruik van gemeentelijke sporthal de Helster en gymzalen de Kruisakkers. In onze eigen gymzaal op de onderbouw hebben wij door de ruime bergingen een breed gevarieerd aanbod aan sporten dat wij kunnen aanbieden. De Helster is een ruime sporthal

die zich daardoor goed voor grotere groepen leent en verder is het daar mogelijk om met twee klassen tegelijk te sporten, waardoor wij beter kunnen inspelen op het gedifferentieerd sporten. In de gymzalen van de Kruisakkers zit ook turnvereniging Elistha, waardoor het aanbod aan turnmaterialen groot is. Af en toe is daar ook de schuimbak open, waardoor trampolinespringen goed kan worden geoefend.

Naast de indoorlessen gaan wij van de start van het schooljaar tot de herfstvakantie én in de periode na de meivakantie tot de zomervakantie buiten sporten op sportpark de Pas. Wij maken daar gebruik van de accommodatie van voetbalclub Elistha. Hier maken wij gebruik van een natuurgras- en kunstgrasveld, zodat wij door de verschillende ondergronden kunnen inspelen op de weersomstandigheden. Aangrenzend aan het terrein van Elistha is de realisatie van 'Vitaal Sportpark de Pas' aan de gang, waar een multi-sportcourt, crossfit faciliteiten en hardlooppaden liggen of worden gerealiseerd. Ook hier maken wij tijdens onze gymlessen gebruik van. Meer informatie over dit vitale sportpark is te vinden op https://www.overbetuwe.nl/Inwoners/Bouwen_en_wonen/Projecten/Vitaal_Sportpark_De_Pas

Sportdagen

Wij bieden onze leerlingen ieder schooljaar twee verplichte sportdagen: één indoorsportdag in december en één buitensportdag aan het eind van het schooljaar. Hieronder is een overzicht te zien van welke sportdag er per leerjaar wordt aangeboden:

Leerjaar	Indoorsportdag	Buitensportdag
1	Korfbal	Zeskamp met diverse sport- en spel activiteiten
2	Basketbal	Zeskamp met diverse sport- en spel activiteiten
3	Floorbal	Zeskamp met diverse sport- en spel activiteiten
4	Volleybal	Zeskamp met diverse sport- en spel activiteiten
5	Volleybal	Niet van toepassing i.v.m. examens

Sportkampen

Om onze leerlingen kennis te laten maken met sport- en beweegmogelijkheden in een andere omgeving, bieden wij als school een aantal sportkampen aan. Het is voor leerlingen niet verplicht om hieraan deel te nemen, omdat hier extra kosten aan verbonden zijn. Tijdens deze kampen maken zij kennis met sporten die normaliter op school niet (kunnen) worden aangeboden. Mede daardoor zijn ze erg populair onder onze leerlingen. De sportkampen die wij aanbieden zijn:

Leerjaar	Sportkamp
2	Survivalkamp
Bovenbouw	Ski/snowboardkamp
Bovenbouw	Strandkamp



Sporttoernooien

Jaarlijks doen wij mee met verschillende sporttoernooien, waarbij leerlingen van onze school het opnemen tegen andere scholen. Dit geeft de deelnemende leerlingen van onze school een extra *boost*, omdat zij onze school mogen vertegenwoordigen in een sport die zij leuk vinden of waar hun passie ligt. Wij doen jaarlijks mee met de toernooien van Olympic Moves, georganiseerd vanuit de KVLO (<https://www.kvlo.nl/olympicmoves.html>). Deze toernooien zijn prestatief of recreatief opgezet. Om iedereen de kans te geven hieraan deel te nemen organiseren wij eerst

op school een kwalificatie, waaraan leerlingen onder schooltijd mee kunnen doen. Afhankelijk van de sport selecteert de sectie LO hieruit een ploeg die onze school vertegenwoordigd. Dit wordt gebaseerd op sportkwaliteit, maar ook inzet en houding tijdens de lessen LO. Het vertegenwoordigende team speelt op de schooldag ergens in de omgeving de regionale finales en kan zich bij winst kwalificeren voor de landelijke finale op Papendal. In de afgelopen jaren hebben wij deelgenomen aan onder andere floorball, voetbal, badminton, hardlopen en volleybal. Wij bekijken regelmatig waar de behoefte van leerlingen ligt. Ook nemen we jaarlijks deel aan veldhockey, waarbij de organisatie ligt bij de KNHB.

Sportoriëntatie

In de examenklassen havo (hele schooljaar) en mavo (kwart van het schooljaar) gaan wij met onze klassen in de omgeving van de school naar verschillende sportverenigingen om clinics te volgen. Hiermee hopen wij leerlingen kennis te laten maken met (nieuwe) sporten op de locatie van deze sportclubs, zodat het laagdrempeliger voor hen wordt om hier in de toekomst naartoe te gaan. Juist op de leeftijd van de examenleerlingen vindt een afname van sportdeelname of lidmaatschap van een vereniging plaats. Wij hopen hen te inspireren door kennis te laten maken met nieuwe sporten. Wij zijn de afgelopen jaren bij diverse sportaanbieders te gast geweest, zoals onder andere golf, tennis, padel, klimmen, boulderen, kickboksen, crossfit, fitness, squash, spinning, dans, schermen en roeien.



PauzeSport

Om onze leerlingen extra beweegmomenten te geven bieden wij sportactiviteiten aan in de schoolpauze. De afgelopen jaren hebben we zo diverse pauze activiteiten gehouden zoals een voetbal- en floorbaltoernooi in onze gymzaal, waarbij leerlingen het tegen elkaar opnemen met zelf gemaakte teams. Deze vonden plaats tijdens de 'binnenperiode' tussen de herfst- en meivakantie. Om dit verder te ontwikkelen hebben wij in het schooljaar 2019-2020 een samenwerking gestart met het platform Overbetuwe Beweegt (www.overbetuwebeweegt.nl). Via deze samenwerking zijn in het schooljaar 2020-2021 op drie schooldagen meerdere stagiaires aanwezig van het CIOs Arnhem en ROC Sport en Bewegen Nijmegen. Zij zorgen voor een divers sportaanbod in de pauzes en begeleiden deze activiteiten. Hiervoor maken zij een planning, zodat leerlingen weten welke sporten er in welke pauze worden aangeboden. Nieuw is dat wij nu ook op het schoolplein beweegactiviteiten aanbieden. Door de samenwerking combineren wij een leerzame stageplek voor deze studenten met een goede begeleiding voor onze leerlingen. Daarbij kunnen wij als gymsectie nu ook een (bijna) dagelijks aanbod bieden gedurende het gehele schooljaar. Onder de stagiaires zitten ook oud-leerlingen, waardoor wij hen weer terug zien in een andere rol op school en zij als inspiratie kunnen dienen voor huidige leerlingen die in de toekomst iets in de sportwereld willen gaan doen.

De pauzesport richt zich op dit moment op de onderbouw, omdat wij alleen op deze locatie een eigen gymzaal ter beschikking hebben. Met het oog op de nieuwbouw willen wij ook het pauzeaanbod aanbieden aan onze bovenbouwleerlingen. Op het schoolplein van onze nieuwe school komt een *sport-area*, zodat wij extra faciliteiten hebben om álle leerlingen in de pauze in beweging te krijgen. Daarbij is het steven om middels de samenwerking met het CIOS en Sport en Bewegen de pauzesport te borgen voor de komende jaren.



Proefwerkweek Sport

In een proefwerkweek is het belangrijk om ook je hoofd leeg te maken. In het schooljaar 2020-2021 zijn wij gestart met het aanbieden van sport in de gymzaal en op het schoolplein na afloop van een dag proefwerken maken. Dit doen we op de onderbouw iedere proefwerkweekdag, omdat we hier beschikken over een eigen gymzaal en de toets tijden van deze klassen vrijwel gelijktijdig zijn. Het aanbod wordt verzorgd door onze gymdocenten en/of stagiaires van het ROC Sport en Bewegen en CIOS. De uitdaging in de bovenbouw is, door verschillende vakpakketten van onze leerlingen en het niet beschikken over een eigen gymzaal op die locatie, groter. Wij gaan begin 2021 proberen Proefwerkweek Sport ook in de bovenbouw van de grond te krijgen. Hiervoor geldt 'trial and error', met als doel in de nieuwbouw (najaar 2021) voor alle leerlingen iets te kunnen aanbieden en dit te borgen.

Daily Mile

In het schooljaar 2020-2021 hebben wij een begin gemaakt met de Daily Mile (www.thedailymile.nl) waarbij dagelijks tijdens een regulier lesuur (anders dan LO) de klas er een kwartiertje uitgaat om rondom te school te wandelen/joggen/rennen. Dit is een interventie die al bekend is op basisscholen en die wij proberen te laten *landen* op middelbaar onderwijs. Tijdens de laatste dag heeft oud-topschaatser Erben Wennemars met een klas meegelopen. Bij onze nieuwbouw komt een beweegpad om onze school te liggen, die zich uitstekend leent voor deelname aan de Daily Mile. Door leerlingen en collega's nu al bekend te maken met de Daily Mile streven wij ernaar deze erkende gezondheidsinterventie straks onderdeel van het DNA van de school te laten worden: in een tussenuur lekker buiten een rondje om de school wandelen of joggen, in plaats van stil zitten in de aula.



Thema weken

Sinds het schooljaar 2019-2020 staat in ons schooljaarplan de 'Nationale Sportweek' (www.nationalesportweek.nl), die plaatsvindt in september. In deze week proberen wij bewegen bij onze leerlingen extra te stimuleren via projecten. Zo hebben wij in 2019 een *challenge* gehouden voor onze onderbouwleerlingen waarbij stappen van leerlingen werden geregistreerd via een app. Deze stappen werden omgezet in punten. Hoe meer beweging, hoe meer punten. Deze punten konden worden ingezet voor leuke prijzen, zoals onder andere kortingsbonnen bij een sportwinkel, een frisbee of bal. Ook waren er sportieve klassenuitjes te winnen, zoals survivallen en een training bij Vitesse.

Ook de 'Week voor de Gezonde Jeugd' (www.weekvoordegezondejeugd.nl) in maart, proberen wij de laatste 2 jaar invulling te geven en hopen wij in de toekomst te kunnen borgen in het schooljaarplan.

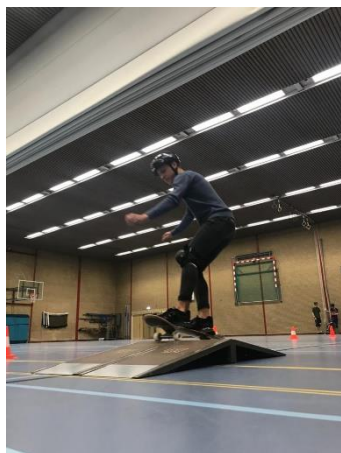


Nascholing docenten

Onze vakdocenten LO volgen jaarlijks diverse bijscholing via de Koninklijke Vereniging voor Lichamelijke Opvoeding (KVLO). Daarmee blijven wij op de hoogte te blijven van de meest actuele onderwijsvernieuwingen.

Stagiaires

Jaarlijks bieden wij stagiaires van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen die de opleiding Leraar Lichamelijke Opvoeding (ALO) doen de mogelijkheid om stage op onze school te lopen. Het verschilt jaarlijks in welk leerjaar deze stagiaires zitten. Zo kan het zijn dat wij studenten uit het 1^e leerjaar krijgen die nog vrij onervaren zijn, maar hebben wij ook wel eens studenten uit het 4^e jaar die hun afstudeerstage bij ons lopen. Dit gebeurt altijd onder begeleiding van een van onze vakdocenten.



Sportakkoord

Onze school is ondertekenaar van het Sportakkoord van de gemeente Overbetuwe, dat getekend is op 31 januari 2020. Doel van dit akkoord is dat inwoners van de gemeente Overbetuwe meer gaan bewegen, ten behoeve van een gezonde leefstijl. Als school richten wij ons uiteraard op het stimuleren van bewegen onder onze doelgroep middelbare scholieren en ons personeel. Het Sportakkoord is een landelijke beweging die is ingezet door het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport. Voor meer informatie over het Sportakkoord in Overbetuwe bekijk <https://overbetuwe.nieuws.nl/nieuws/16567/het-overbetuwse-sportakkoord-is-een-feit/>

Signaleren

Periodiek onderzoek Sportdeelname

Om ons sportaanbod zo goed mogelijk af te stemmen op onze leerlingen, is het belangrijk voor ons om te weten wat er leeft. Via een onderzoek, dat alle leerlingen uit de onderbouw maken, brengen wij onder andere in kaart hoeveel leerlingen er lid zijn van een sportvereniging, of zij meedoen met de tussen- en naschoolse sportactiviteiten en geven wij hen de gelegenheid om input en tips te geven op ons sportaanbod. Door hen hier actief bij te betrekken, creëren we betrokkenheid bij onze leerlingen. Ons doel is om hen zoveel mogelijk te laten bewegen tijdens en na schooltijd: hen hierin actief laten meedenken verhoogt de motivatie tot deelname aan alle sportactiviteiten. In het schooljaar 2020-2021 heeft het eerste onderzoek plaats gevonden onder alle leerlingen. Ons doel is om dit vanaf nu jaarlijks te laten terugkomen en dit te borgen door het op te nemen in de jaarplanning van de sectie LO.

Resultaten onderzoek Sportdeelname

De resultaten uit het onderzoek gebruiken wij om ons sportaanbod verder aan te passen. Het is bijvoorbeeld interessant om te zien wat de motieven zijn van leerlingen om niet deel te nemen. Vanuit deze resultaten kunnen wij inspelen op toekomstig aanbod. Ook resultaten over het lid zijn van een sportvereniging zijn interessant; wij kunnen via ons netwerk met sportverenigingen en Overbetuwe Beweegt inspelen op leerlingen die aangeven nu niet in verenigingsverband te sporten maar wel de behoefte hebben om dit te gaan doen. Hierin kunnen wij als verbinder tussen leerling/ouders en sportclub dienen.

Leerlingen met motorische achterstand

Door het zorgteam dat wij op school hebben en onze samenwerking met Overbetuwe Beweegt hebben wij een uitgebreid netwerk van zorgaanbieders waaraan wij onze leerlingen kunnen koppelen. Leerlingen met een motorische achterstand kunnen een gymdocent opvallen tijdens de reguliere lessen. De gymdocent kan, indien hij/zij zich zorgen maakt over verdere motorische ontwikkeling, contact opnemen met de mentor om dit te bespreken met ouders. Via de mentor kan onze ondersteuningscoördinator worden ingeschakeld om samen te kijken naar passende stappen die gezet kunnen worden om de motorische achterstand in te lopen. Dit kan ook andersom: ouders met zorgen over de motorische ontwikkeling van hun zoon/dochter kunnen via de mentor in contact komen met ons zorgnetwerk. Door bijvoorbeeld een traject bij een fysiotherapeut te starten, of contact te leggen met een sportvereniging waar de leerling kan gaan sporten, zorgen wij er samen voor dat er stappen worden gezet in het verbeteren van de motorische achtergrond. Op dit moment bieden wij op school geen Motorische Remedial Teaching (MRT) aan. Wij zijn wel voornemens om ons hier de komende jaren in te ontwikkelen.

Ouders met zorgen, wat doen?

Als school zien wij de voordelen van sportbeoefening van kinderen. Het beoefenen van sport draagt bij aan een goede gezondheid, maar kan ook bijdragen aan het leren omgaan met tegenslagen, samenwerken in groepsverband en het opbouwen van sociale contacten. Als u als ouder zich zorgen maakt om de ontwikkeling van uw kind op één of meerdere van deze gebieden, neem dan gerust contact op met school. De mentor van uw zoon/dochter kan u in contact brengen met een gymdocent voor advies over de juiste sport. Door onze nauwe samenwerking met Overbetuwe Beweegt hebben wij korte lijntjes met vele sportaanbieders. Dit zorgt ook voor een laagdrempelige kennismaking bij een sportvereniging.

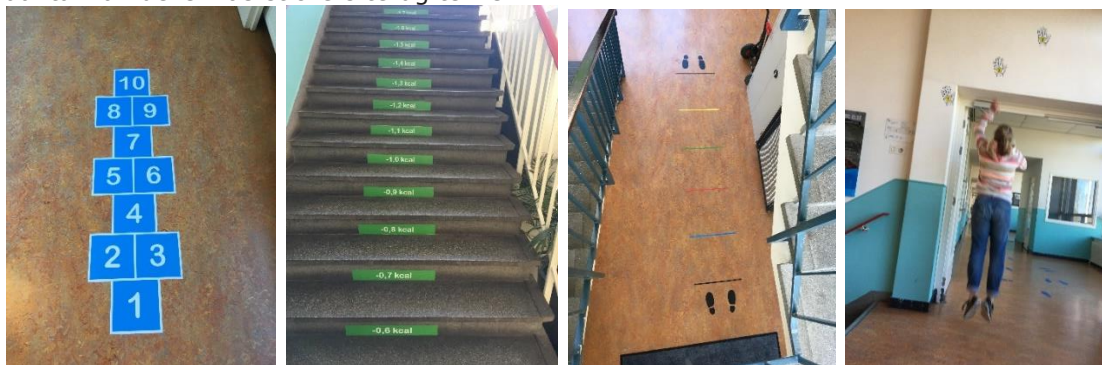
Schoolomgeving

Verhuur sportaccommodatie

Wij beschikken over een eigen gymzaal, die op moment dat er geen lesactiviteiten plaats vinden wordt verhuurd. Zo wordt er zaalhockey gespeeld, of is er vrije verhuur aan kinderfeestjes. Verder hebben wij in onze samenwerking met voetbalclub Elistha afgesproken dat in de winterstop de jongste jeugd kosteloos kan zaalvoetballen in onze gymzaal als door de weersomstandigheden de training buiten niet kan doorgaan.

Vloerstickers

In het schooljaar 2019-2020 hebben wij bewegingsuitdagende vloerstickers in de school gelegd. Dit was een afstudeerproject van een stagiaire Sport en Bewegen van het ROC Nijmegen. Zij heeft een onderzoekje gedaan naar vloerstickers die leerlingen uitdagen om in beweging te komen. Ook is onze trap voorzien van stickers die aangeven hoeveel calorieën je verbrandt per traprede. Door onze samenwerking met Overbetuwe Beweegt zijn deze kosteloos gerealiseerd. Hieronder zijn een aantal van deze vloerstickers terug te zien.



Betrokkenheid leerlingen (sportcommissie/leerlingenraad)

In zowel de onder- als bovenbouw worden leerlingen betrokken in de gang van zaken op school, via de leerlingenraad. Hierin worden ook wel eens dingen besproken over sport en bewegen. Om echter meer sportinhoudelijk te spreken met onze leerlingen startten wij in het schooljaar 2020-2021 ook een sportcommissie, zodat leerlingen meer betrokken worden bij de sport- en beweegactiviteiten die wij op school aanbieden. Ook richting onze nieuwbouw denken zij zo mee met de ontwikkeling van een schoolplein met beweegmogelijkheden.

Betrokkenheid ouders

Wij willen de ouders van onze leerlingen graag de mogelijkheid geven om te helpen ons sportbeleid te versterken. Bijvoorbeeld als u een sportaanbieder bent, contacten hebt in de sportwereld of gewoon een leuk idee weet dat ons aanbod verder kan verbreden. Bent u na het lezen van deze pagina enthousiast geraakt?! Neem dan gerust contact op met de coördinator van de Gezonde School; Thijs Boonstra (bth@obcnet.nl).

Samenwerkingspartners

Wij werken nauw samen met het platform Overbetuwe Beweegt. Overbetuwe Beweegt biedt ondersteuning op verschillende gebieden die te maken hebben met bewegen en gezondheid, waarbij het doel is een actieve en gezonde leefstijl voor alle inwoners van de gemeente Overbetuwe te realiseren. Twee leden van onze gymsectie zijn ook werkzaam voor dit platform, waardoor wij vaak gebruik kunnen maken van expertise, netwerk en middelen om plannen op te zetten en te realiseren. Deze samenwerking is geborgd in officiële detachering van deze twee personen. Wat Overbetuwe Beweegt nog meer doet is terug te vinden op www.overbetuwebeweegt.nl



Overige samenwerkingspartners zijn onderwijsinstellingen waarvan onze stagiaires vandaan komen. Allereerst de HAN, waarvan wij jaarlijks stagiaires ontvangen die de lessen LO verzorgen. Verder het CIOs Arnhem en ROC Nijmegen Sport en Bewegen, waarvan stagiaires komen voor beweeginterventies op school. Ook is voetbalclub Elisha een samenwerkingspartner, omdat wij sporten op hun complex en zij in de winterperiode gebruik kunnen maken van onze gymzaal. Met sportaanbieders waarbij wij komen met onze examenleerlingen voor sportoriëntatie onderhouden wij goede contacten. Het zijn geen directe samenwerkingspartners, maar wij komen veelal wel jaarlijks over de vloer of vice versa.

Beleid

Coördinatie Gezonde School

Om het Gezonde School beleid te ontwikkelen en waarborgen hebben wij vaste personen in onze organisatie die hierbij de leidende coalitie vormen. Er is periodiek overleg tussen deze personen over de voortgang en verdere ontwikkeling van de Gezonde School op het gebied van Bewegen en Sport en het huidige beleid wordt geëvalueerd. Daar waar nodig wordt expertise van binnen en buiten de school toegevoegd. In het geval van het vignet 'Bewegen en Sport' betreft dit de sectie LO.

- **Coördinator Gezonde School:** Thijs Boonstra, bth@obcnet.nl
- **Ondersteuningscoördinator:** Dionne van Soest, sod@obcnet.nl
- **Management Team:** Menno van der Ree, ree@obcnet.nl
- **Sectie LO:** Harro Zeelenberg, Iris Konings, Yannick Verhoeven, Pietermel de Visser, Fren Stevens, Thijs Boonstra

Niet-lesgebonden uren ten behoeve van Bewegen en Sport

Vanzelfsprekend houden de gymdocenten zich via hun aanstelling bezig met het stimuleren van sport en bewegen op school. Daarnaast hebben wij ook uren voor de ontwikkeling van sport- en beweegactiviteiten: Yannick Verhoeven en Thijs Boonstra: 0.3 fte detachering OBC – Overbetuwe Beweegt.

Daarnaast ontvangen de hoofdorganisatoren van de sportkampen, per kamp 10 niet-lesgebonden uren om ervoor te zorgen dat deze vlekkeloos verlopen.

Bijdrage van OBC Elst aan sport- en beweeggedrag van leerlingen

In onze visie komt de ontwikkeling van het kind nadrukkelijk naar voren. Als school willen wij graag bijdragen aan het ontwikkelen en stimuleren van een gezonde leefstijl. Het aanleren van zelfredzaamheid hierbij is bijvoorbeeld van belang: in de toekomst zal het kind zelfstandig een keuze maken over het belang van sporten en bewegen. 'Zien bewegen, doet bewegen' is een uitspraak waaraan wij ons beleid ook deels ophangen: door veel sport- en beweegopties te geven naast reguliere lessen, willen wij onze leerlingen het nut en plezier van sporten en bewegen laten ervaren. Zowel het fysieke aspect als het sociale aspect dat bij samen sporten komt kijken vinden wij waardevol. Door veel positieve ervaringen willen wij ervoor zorgen dat wij een wezenlijke bijdrage leveren aan het omarmen van een beweegrijk leven ná onze school: een leven lang met plezier bewegen!

Informeren

Onze website vormt de basis voor het informeren van ouders en leerlingen over ons voedingsbeleid binnen de kaders van de Gezonde School. Deze is voor iedereen altijd toegankelijk, zodat huidige en toekomstige leerlingen en hun ouders duidelijk ons beleid hierover kunnen teruglezen.

Daarnaast vormt onze maandelijkse externe nieuwsbrief voor ouders/verzorgers een informatiebron. Wij communiceren hier indien van toepassing ontwikkelingen en nieuwtjes op het gebied van voeding en gezondheid. Datzelfde geldt voor onze Social Media kanalen.