

## **Overgangprotocol**

In dit overgangprotocol voor:

- \* leerjaar 1, 2 en 3 MAVO
- \* leerjaar 1 MAVO/HAVO
- \* leerjaar 1, 2, 3 en 4 HAVO

bundelt het Over Betuwe College Elst alle regels en afspraken die direct of indirect gerelateerd zijn aan de besluitvorming over het al dan niet bevorderen van een leerling naar een volgend schooljaar.

Het voor u liggend overgangprotocol bestaat uit 6 delen:

- Deel 1: Afspraken rapportcijfers en overgangscijfers per vak
- Deel 2: Regels overgangsnormen
- Deel 3: Algemene uitgangspunten bij de overgangsnormen
- Deel 4: De overgangsnormen
- Deel 5: Regels en procedures bij (overgangs)rapportvergaderingen
- Deel 6: Regels toetsing, beoordeling en rapportage

- Het overgangprotocol wordt jaarlijks zo snel mogelijk na de start van het schooljaar digitaal beschikbaar gesteld aan alle lesgevende medewerkers.
- Ouders en leerlingen ontvangen de informatie uit deel 1, 2, 3, 4, 5 en 6 digitaal, rond de uitreiking van het eerste cijferrapport.

Vastgesteld: oktober 2020

**Deel 1****Afspraken rapportcijfers en overgangscijfers per vak**

1. Rapportcijfers zijn het gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers per vak.
2. Rapportcijfers worden berekend overeenkomstig afspraken van de vakgroep en/of afdeling.
3. Rapportcijfers zijn als regel gebaseerd op minimaal 2 en bij voorkeur 3 of meer (3 wordt vaak vanaf klas 3 niet meer gehaald) cijfers per periode.
4. Het cijfer per vak geeft een indicatie over de beheersing van de voor dat leerjaar / die afdeling vastgestelde leerstof.
5. Het rapportcijfer per vak geeft, voor zover relevant, een indicatie van de mogelijkheid waarop een leerling zich de leerstof van dat vak, in een volgend leerjaar van dezelfde of een aansluitende afdeling, kan eigen maken.
6. Voor een vak dat wordt beoordeeld met goed / voldoende / onvoldoende gelden de volgende afspraken: Een rapportcijfer van 7,5 of hoger komt overeen met goed. Een rapportcijfer van 5,5 of hoger en lager dan 7,5 komt overeen met voldoende. Een rapportcijfer van 5,4 of lager komt overeen met onvoldoende.
8. Indien een vak wordt beoordeeld met naar behoren / niet naar behoren of voldaan / niet voldaan dan staat naar behoren / voldaan gelijk aan voldoende of goed en niet naar behoren / niet voldaan staat gelijk aan onvoldoende.
9. Elke leerling krijgt een overgangsrapport. Tussentijdse rapportcijfers zijn in Magister terug te vinden.
10. Bij de overgangsnormen wordt gewerkt met het overgangscijfer:
  - in klas 1 en 2 en Havo 3 vormt het 3<sup>e</sup> rapportcijfer (afgerond op 1 decimaal) het overgangscijfer.
  - in de overige klassen vormt het rekenkundig op helen afgeronde 3<sup>e</sup> rapportcijfer het overgangscijfer. Voor deze klassen wordt dit overgangscijfer in een aparte kolom opgenomen naast het 3<sup>e</sup> rapportcijfer. Voor 3 mavo en 4 havo staat de afronding beschreven in de overgangsnormen.

## **Deel 2**

### **Regels overgangsnormen**

#### **Algemeen**

Bij besluiten / adviezen over de overgang naar een volgend leerjaar geldt als voornaamste criterium steeds het belang van de leerling. Hierbij zal naast de beoordelingen van de vakken tevens rekening gehouden worden met de capaciteiten per vak, de algemene studievaardigheden, de werkhouding, de informatie van ouders / leerlingen en de verwachtingen van lesgevers met betrekking tot de toekomstige ontwikkeling van de leerling. Bij bespreking van leerlingen, zoals in de overgangsnormen per leerjaar is aangegeven, zullen besluiten genomen worden vanuit de intentie leerlingen waar mogelijk kansen te bieden.

1. Leerlingen en ouders / verzorgers hebben recht op inzage in het tot stand komen van de rapportcijfers.
2. De voortgang van leerlingen is te volgen via Magister.
3. De dakpanklassen in klas 1 zijn gericht op determinatie. Doubleren in deze klassen kan alleen na een besluit van de (overgangs)rapportvergadering
4. Een leerling kan alleen doorstromen naar een hoger leerjaar van een lagere afdeling op besluit van de (overgangs)rapportvergadering.
5. Tweemaal doubleren in eenzelfde leerjaar is niet toegestaan.
6. Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan.
7. In bijzondere omstandigheden kan afgeweken worden van de overgangsnormen.
8. De regels en procedures bij (overgangs)rapportvergaderingen zijn schriftelijk vastgelegd.

### Deel 3

#### Algemene uitgangspunten bij de overgangsnormen

1. In alle leerjaren worden de overgangscijfers / -beoordelingen en indien van toepassing de beoordeling van de handelingsdelen van alle vakken meegewogen bij de overgangsnormen.
2. Bij de overgangsnormen worden de overgangscijfers of andere beoordelingen ingedeeld in twee groepen.

#### Indeling in groepen

**Groep 1:** betreft beoordelingen van:

- a) Vakken die naast een determinerend en voorspellend karakter ook een algemeen vormend dan wel oriënterend karakter hebben. Een belangrijk criterium bij de indeling van vakken in groep 1 is dat bij de beoordeling van deze vakken waar mogelijk tevens rekening wordt gehouden met de mogelijkheden van de leerling
- b) handelingsdelen.

*De beoordelingen in groep 1 worden uitgedrukt in cijfers of met de kwalificatie onvoldoende / voldoende / goed of niet voldaan / voldaan.*

**Groep 2:** betreft beoordelingen van:

vakken die een belangrijke bijdrage leveren aan de determinatie en / of voorspellend zijn wat betreft de kans van slagen bij het eindexamen op de betreffende afdeling.

*De vakken geven een beoordeling in cijfers.*

Per leerjaar / leerweg is bij de invulling van de overgangsnormen aangegeven welke vakken / beoordelingen behoren bij groep 1 en 2.

3. Bij het toepassen van de overgangsnormen moeten in twee of drie achtereenvolgende stappen criteria worden getoetst. Nadat deze toetsing in zijn geheel heeft plaatsgevonden, volgt eventuele stemming over bevorderen / niet bevorderen.



- stap A: is voldaan aan de criteria van de beoordelingen in groep 1 ?
- stap B: is voldaan aan de criteria van de beoordelingen in groep 2 ?
- stap C: is voldaan aan de criteria van het examenpakket / criterium kernvakken Nederlands – Engels – wiskunde (indien van toepassing) ?

- b) De formulering van de criteria bij stap C sluit aan bij de examennormen.
4. a) Een leerling kan alleen automatisch bevorderd worden als voldaan is aan alle drie de criteria. Voor elk leerjaar zijn deze criteria concreet ingevuld.
- b) Per leerjaar is in de overgangsnormen een gemiddelde of combinatie van rapportcijfers aangegeven waarbij betreffende leerling op de overgangsvergadering besproken wordt. Bij zo'n bespreking neemt de vergadering van lesgevers een besluit over alsnog (gericht) bevorderen of niet bevorderen. Bij dit besluit zal naast de beoordelingen van de vakken tevens rekening gehouden worden met de capaciteiten per vak, de algemene studievaardigheden, de werkhouding, de informatie van ouders/ leerlingen en de verwachtingen van de lesgevers met betrekking tot de toekomstige ontwikkeling van de leerling.

<b>Deel 4</b> <b>De overgangsnormen</b>
--

Na deel 6 zijn de overgangsnormen van alle leerjaren/ afdelingen toegevoegd.

Ouders en leerlingen ontvangen bericht over de publicatie van de overgangsnormen op de website.

## Deel 5

### Regels en procedures bij (overgangs)rapportvergaderingen

#### Algemeen

Alle medewerkers dienen een optimale bijdrage te leveren aan een tijdige, heldere en volledige communicatie over zaken die van invloed zijn op de behaalde resultaten van leerlingen. Nadrukkelijk wordt hierbij de aandacht gevraagd voor het melden van het niet tijdig inleveren van werkstukken en/of het voldoen aan andere opdrachten. Het gaat hierbij zowel om de interne communicatie naar mentor en teamleider als over de externe communicatie naar leerling en ouders.

- Indien een docent voornemens is een rapportcijfer te geven dat 2 punten of meer lager is dan het vorige rapportcijfer, dient hij/zij voorafgaand aan de rapportvergadering te overleggen met de teamleider.
1. Het voorzitterschap van de (overgangs)rapportvergaderingen berust bij de teamleider.
  2. Stemgerechtigd zijn docenten, die aan de betreffende leerling lesgeven.
  3. Een docent, die in meer dan één vak les geeft aan de betreffende leerling, brengt per vak één stem uit.
  4. Docenten maken d.m.v. anonieme stembriefjes hun stem - voor of tegen - kenbaar bij:
    - Gericht bevorderen
    - Opstroom /afstroom
    - Doubleren
  5. Een docent kan **voorafgaande** aan de (overgangs)rapportvergadering de voorzitter gemotiveerd te kennen geven, niet in staat te zijn zijn/haar stem uit te brengen. De voorzitter van de (overgangs)rapportvergadering beslist of in dat geval onthouding van stemming is toegestaan.
  6. Een docent kan **voorafgaande** aan het inleveren van de cijfers de voorzitter gemotiveerd te kennen geven, niet in staat te zijn zijn/haar cijfers te geven. In overleg met de betreffende docent stelt de voorzitter van de (overgangs)rapportvergadering vast hoe verder gehandeld wordt.
  7. Docenten, die niet aanwezig kunnen zijn op de (overgangs)rapportvergadering, hebben de mogelijkheid vooraf een deelnemer aan de (overgangs)rapportvergadering te machtigen, namens hem/haar te stemmen. De voorzitter van de (overgangs)rapportvergadering dient hierover schriftelijk **voorafgaande** aan de (overgangs)rapportvergadering te zijn geïnformeerd.
  8. Besluiten worden genomen op basis van een normale meerderheid van het aantal uitgebrachte stemmen. Indien de stemmen staken beslist de voorzitter.
  9. Rapportcijferwijzigingen worden **uiterlijk de werkdag voorafgaand** aan de eerste (overgangs)rapportvergadering **schriftelijk** aan de teamleider medegedeeld.
  10. De teamleider kan na overleg met de mentor **voorafgaande** aan de (overgangs)rapportvergadering beslissen, dat bij een leerling sprake is van bijzondere omstandigheden, waardoor afgeweken wordt van de reguliere overgangsnormen. Vervolgens neemt de (overgangs)rapportvergadering een besluit over zaken zoals gemeld bij punt 4.
  11. In alle gevallen waarin de overgangsnormen en regels en procedure bij (overgangs)rapportvergaderingen niet voorzien, beslist de voorzitter van de (overgangs)rapportvergadering.
  12. Een verzoek tot een revisievergadering wordt via de voorzitter van de vergadering (=teamleider) gedaan aan de directeur.  
Een besluit tot een revisievergadering kan genomen worden als:
    - een procedurefout is gemaakt

- nieuwe, zwaarwegende feiten of omstandigheden met betrekking tot een leerling worden ingebracht, die ten tijde van de eerste besluitvorming nog niet bekend waren.
13. Voor de revisievergadering gelden dezelfde regels en procedures als bij (overgangs)rapportvergaderingen.

<b>Deel 6</b> <b>Regels toetsing, beoordeling en rapportage</b>
--

Onderstaande punten 1 t/m 8 zijn overgenomen uit het Leerlingenstatuut, artikel 18: Toetsing en beoordeling in de onderbouw

1. Een proefwerk wordt tenminste 5 schooldagen van tevoren opgegeven. Een proefwerk kan alleen lesstof omvatten die niet korter dan een week voordat het proefwerk plaatsvindt, is behandeld.
2. Van een cijfer dat het resultaat is van een af te nemen toets wordt van tevoren de wegingsfactor ten opzichte van andere vormen van toetsing kenbaar gemaakt. Het cijfer voor een proefwerk weegt zwaarder dan dat voor een overhoring.
3. Indien de omstandigheden waaronder een toets wordt afgenomen en welke de leerling niet zijn aan te rekenen, hem bij het maken van de toets onevenredig hebben belemmerd, dan zal daar bij de beoordeling van deze toets rekening mee worden gehouden.
4. Een docent beoordeelt een afgenomen toets in principe binnen 1 week, maar uiterlijk binnen 10 werkdagen nadat deze is afgenomen, tenzij er zich bijzondere omstandigheden voordoen, dit ter beoordeling van de teamleider/directielid. De normen van de beoordeling en de wegingsfactoren van de cijfers worden door de docent meegedeeld en zo nodig toegelicht. Cijfers dienen eveneens binnen 10 werkdagen ingevoerd te zijn in Magister.
5. Een leerling heeft recht op inzage in zijn toets, nadat deze is beoordeeld. De leerling krijgt de gelegenheid deze toets in te zien binnen 1 lesweek na correctie van de toets. Indien een leerling het niet eens is met de beoordeling kan hij dit terstond na inzage kenbaar maken aan de docent die de toets heeft afgenomen. Ook ouders hebben inzagerecht in het gecorrigeerde werk en de daarbij behorende opgaven. Hierbij kan aan ouders gevraagd worden naar school te komen om verspreiding van toetsen zoveel mogelijk te voorkomen.
6. Elke toets wordt na beoordeling door de docent met de leerlingen besproken.
7. Bij spieken en andere onregelmatigheden kan aan de toets het cijfer 1 worden toegekend.
8. Een rapport geeft de leerling een overzicht van zijn prestaties voor alle vakken over een bepaalde periode. Rapportcijfers zijn als regel gebaseerd op minimaal 2 en bij voorkeur 3 of meer cijfers per periode.
9. Een leerling hoeft niet meer dan 3 toetsen per dag te maken, waarvan maximaal 2 proefwerken. Voor schoolexamens geldt dezelfde regeling. Uitzondering hierop zijn de zogenaamde proefwerkweken of SE-weken, waarin per dag maximaal drie toetsen mogen worden afgenomen. Ter voorkoming van piekbelasting is het streven om 14 dagen vóór het inleveren van de cijfers slechts 1 proefwerk op een dag te geven.
10. In de week voorafgaand aan de proefwerkweek mogen er in principe geen toetsen meer gegeven worden, met uitzondering van die vakken die niet deelnemen aan de proefwerkweek.

11. Indien een werkstuk meetelt voor een rapportcijfer dient van tevoren bekend te zijn aan welke normen het moet voldoen, wanneer het gereed moet zijn en welke sancties er staan op het te laat of niet inleveren ervan.
12. Indien het cijfer op het eindrapport (mede) wordt bepaald door de cijfers van voorafgaande rapporten dan dient van tevoren de wegingsfactor van die rapporten bekend te zijn. De berekening dient plaats te vinden met behulp van de methodes zoals genoemd in het Overgangsprotocol.

**Let op:**

- Na afwezigheid neemt de leerling zelf contact op met de docent over het inhalen van toetsen (zie ook Leerlingenstatuut artikel 23.12).
- Voor specifieke regels met betrekking tot het schoolexamen zie het examenreglement VMBO-T/MAVO en Tweede Fase.



**MAVO 1 NAAR MAVO 2 (of HAVO 2)**

- A. Criteria groep 1** (LEVO, TN, BV, MU, LO)  
 Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:  
 A gemiddeld een 6,0  
 Geen enkel cijfer lager dan een 4,5
- B. Criterium groep 2** (NE, FA, EN, GS, AK, WI, NASK, BI)  
 Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:  
 B gemiddeld een 6,0  
 Geen enkel cijfer lager dan een 4,5
- C. Criterium kernvakken Nederlands – Engels – wiskunde**  
 Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:  
 C 17,0 punten totaal  
 Geen enkel cijfer lager dan een 5,0  
 Maximaal 1 van de kernvakken lager dan 5,5 (de overige kernvakken hoger)

	<b>Punt A</b>	<b>Punt B</b>	<b>Punt C</b>	<b>Besluit</b>
1	Voldaan A	Voldaan B	Voldaan C	Bevorderd MAVO 2
2	Gemiddeld $\geq$ 6,0 en maximaal 1 vak $4,0 \leq$ cijfer $<$ 4,5	Voldaan B	Voldaan C	Bespreking MAVO 2
3	Voldaan A	Gemiddeld $\geq$ 6,0 en maximaal 1 vak $4,0 \leq$ cijfer $<$ 4,5	Voldaan C	Bespreking MAVO 2
4	Niet voldaan	Voldaan B	Voldaan C	Niet bevorderd
5	Voldaan A	Niet voldaan	Voldaan C	Niet bevorderd
6	Voldaan A	Voldaan B	Niet voldaan	Niet bevorderd
7	Gemiddelde $\geq$ 6.0 en geen vak $<$ 5.0	Gemiddeld $\geq$ 8,0 Geen cijfer $<$ 5.0	Voldaan en tevens 21 punten	Bevorderd HAVO 2

- D. Extra bepaling**  
 In bijzondere omstandigheden kan door de teamleider in overleg met de lesgevers worden afgeweken van de overgangsnormen.
- E. STEAM**  
 Voor het vak STEAM zullen geen cijfers worden gegeven.

## MAVO/HAVO 1 NAAR MAVO 2 of HAVO 2



- A. Criteria groep 1** (LEVO, TN, BV, MU, LO)  
Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:  
A1 gemiddeld een 6,0  
Geen enkel cijfer lager dan een 5,0  
A2 gemiddeld een 6,0  
Geen enkel cijfer lager dan een 4,5
- B. Criterium groep 2** (NE, FA, EN, GS, AK, WI, NASK, BI)  
Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:  
B1 gemiddeld een 7,2  
Geen enkel cijfer lager dan een 5,0  
B2 gemiddeld een 6,0  
Geen enkel cijfer lager dan een 4,5
- C. Criterium kernvakken Nederlands – Engels – wiskunde**  
Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:  
C1 21,0 punten totaal  
Geen enkel cijfer lager dan een 5,0  
Maximaal 1 van de kernvakken lager dan 5,5 (de overige kernvakken hoger)  
C2 17,0 punten totaal  
Geen enkel cijfer lager dan een 5,0  
Maximaal 1 van de kernvakken lager dan 5,5 (de overige kernvakken hoger)

	<b>Punt A</b>	<b>Punt B</b>	<b>Punt C</b>	<b>Besluit</b>
1	Voldaan A1	Voldaan B1	Voldaan C1	Bevorderd HAVO 2
2	Voldaan A2	Voldaan B2	Voldaan C2	Bevorderd MAVO 2
3	Gemiddeld $\geq$ 6,0 en maximaal 1 vak $4,0 \leq$ cijfer $<$ 4,5	Voldaan B2 (Of als in regel 4.)	Voldaan C2	Bespreking MAVO 2
4	Voldaan A2 (Of als in regel 3.)	Gemiddeld $\geq$ 6,0 en maximaal 1 vak $4,0 \leq$ cijfer $<$ 4,5	Voldaan C2	Bespreking MAVO 2
5	Niet voldaan	Voldaan B	Voldaan C	Niet bevorderd
6	Voldaan A	Niet voldaan	Voldaan C	Niet bevorderd
7	Voldaan A	Voldaan B	Niet voldaan	Niet bevorderd

- D. Extra bepaling**  
In bijzondere omstandigheden kan door de teamleider in overleg met de lesgevers worden afgeweken van de overgangsnormen.
- E. STEAM**  
Voor het vak STEAM zullen geen cijfers worden gegeven.

## HAVO 1 NAAR HAVO 2 (of VWO 2)



- A. Criterium groep 1** (LEVO, TN, BV, MU, LO)  
Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:  
A gemiddeld een 6,0  
Geen enkel cijfer lager dan een 4,5
- B. Criterium groep 2** (NE, FA, EN, GS, AK, WI, NASK, BI)  
Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:  
B gemiddeld een 6,0  
Geen enkel cijfer lager dan een 4,5
- C. Criterium kernvakken Nederlands – Engels – wiskunde**  
Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:  
C 17 punten totaal  
Geen enkel cijfer lager dan een 5,0  
Maximaal 1 van de kernvakken lager dan 5,5 (de overige kernvakken hoger)

	<b>Punt A</b>	<b>Punt B</b>	<b>Punt C</b>	<b>Besluit</b>
1	Voldaan	Voldaan	Voldaan	Bevorderd 2 HAVO
2	Gemiddeld $\geq$ 6,0 en maximaal 1 vak $4,0 \leq$ cijfer $<$ 4,5	Voldaan	Voldaan	Bespreking 2 HAVO
3	Voldaan	Gemiddeld $\geq$ 6,0 en maximaal 1 vak $4,0 \leq$ cijfer $<$ 4,5	Voldaan	Bespreking 2 HAVO
4	Niet voldaan	Voldaan	Voldaan	Niet bevorderd
5	Voldaan	Niet voldaan	Voldaan	Niet bevorderd
6	Voldaan	Voldaan	Niet voldaan	Niet bevorderd
7	Gemiddelde $\geq$ 6,0 en geen vak $<$ 5,0	Gemiddeld $\geq$ 8,0 Geen cijfer $<$ 5,0	Voldaan en tevens 21 punten	Bevorderd 2 VWO

- D. Extra bepaling**  
In bijzondere omstandigheden kan door de teamleider in overleg met de lesgevers worden afgeweken van de overgangsnormen.
- E. STEAM**  
Voor het vak STEAM zullen geen cijfers worden gegeven.

## MAVO 2 NAAR MAVO 3 (of HAVO 3)



- A. Criteria groep 1 (LO, MU, BV)**  
Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:  
A gemiddeld een 6,0  
Geen enkel cijfer lager dan een 4,5
- B. Criterium groep 2 (NE, FA, DU, EN, GS, AK, WI, NASK, BI, EC)**  
Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:  
B gemiddeld een 6,0  
Geen enkel cijfer lager dan een 4,5
- C. Criterium kernvakken Nederlands – Engels – wiskunde**  
Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:  
C 17,0 punten totaal  
Geen enkel cijfer lager dan een 5,0  
Maximaal 1 van de kernvakken lager dan 5,5 (de overige kernvakken hoger)

	<b>Punt A</b>	<b>Punt B</b>	<b>Punt C</b>	<b>Besluit</b>
1	Voldaan A	Voldaan B	Voldaan C	Bevorderd MAVO 3
2	Gemiddeld $\geq$ 6,0 en maximaal 1 vak $4,0 \leq$ cijfer $<$ 4,5	Voldaan B	Voldaan C	Bespreking MAVO 3
3	Voldaan A	Gemiddeld $\geq$ 6,0 en maximaal 1 vak $4,0 \leq$ cijfer $<$ 4,5	Voldaan C	Bespreking MAVO 3
4	Niet voldaan	Voldaan B	Voldaan C	Niet bevorderd
5	Voldaan A	Niet voldaan	Voldaan C	Niet bevorderd
6	Voldaan A	Voldaan B	Niet voldaan	Niet bevorderd
7	Gemiddelde $\geq$ 6.0 en geen vak $<$ 5.0	Gemiddeld $\geq$ 8,0 Geen cijfer $<$ 5.0	Voldaan en tevens 21 punten	Bevorderd HAVO 3

- D. Extra bepaling**  
In bijzondere omstandigheden kan door de teamleider in overleg met de lesgevers worden afgeweken van de overgangsnormen.
- E. STEAM**  
Voor het vak STEAM zullen geen cijfers worden gegeven.

## HAVO 2 NAAR HAVO 3 (VWO 3)

- A. Criteria groep 1** (LO, MU, LEVO, BV)  
 Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:  
 A gemiddeld een 6,0  
 Geen enkel cijfer lager dan een 4,5
- B. Criterium groep 2** (NE, FA, DU, EN, GS, AK, WI, NASK, BI)  
 Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:  
 B gemiddeld een 6,0  
 Geen enkel cijfer lager dan een 4,5
- C. Criterium kernvakken Nederlands – Engels – wiskunde**  
 Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:  
 C 17 punten totaal  
 Geen enkel cijfer lager dan een 5,0  
 Maximaal 1 van de kernvakken lager dan 5,5 (de overige kernvakken hoger)

	<b>Punt A</b>	<b>Punt B</b>	<b>Punt C</b>	<b>Besluit</b>
1	Voldaan	Voldaan	Voldaan	Bevorderd 3 HAVO
2	Gemiddeld $\geq$ 6,0 en maximaal 1 vak $4,0 \leq$ cijfer $<$ 4,5	Voldaan	Voldaan	Bespreking 3 HAVO
3	Voldaan	Gemiddeld $\geq$ 6,0 en maximaal 1 vak $4,0 \leq$ cijfer $<$ 4,5	Voldaan	Bespreking 3 HAVO
4	Niet voldaan	Voldaan	Voldaan	Niet bevorderd
5	Voldaan	Niet voldaan	Voldaan	Niet bevorderd
6	Voldaan	Voldaan	Niet voldaan	Niet bevorderd
7	Gemiddelde $\geq$ 6,0 en geen vak $<$ 5,0	Gemiddeld $\geq$ 8,0 Geen cijfer $<$ 5,0	Voldaan en tevens 21 punten	Bevorderd 3 VWO

- D. Extra bepaling**  
 In bijzondere omstandigheden kan door de teamleider in overleg met de lesgevers worden afgeweken van de overgangsnormen.
- E. STEAM**  
 Voor het vak STEAM zullen geen cijfers worden gegeven .

## MAVO 3 NAAR MAVO 4



### A. Alle vakken:

Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan een van onderstaande cijfercriteria:

- Alle cijfers afgerond 6 of hoger
- 1 x het afgeronde cijfer 5, de andere cijfers afgerond minimaal 6 en 1 x 7
- 2 x het afgeronde cijfer 5 of 1 x het afgeronde cijfer 4, de andere cijfers afgerond minimaal 6 en 2 x 7 OF 1 x 8.
- 3 x het afgeronde cijfer 5, de andere cijfers afgerond minimaal 6 en 3 x 7 OF 1 keer 7 EN 1 x 8.
- 1 x het afgeronde cijfer 5 en 1 x het afgeronde cijfer 4, de andere cijfers afgerond minimaal 6 en 3 x 7 OF 1 x 7 EN 1 x 8.
- Het vak CKV dient te zijn afgerond met minimaal 5,5.
- Het vak LO telt in bovenstaande regeling niet mee als compensatie. Het vak dient met de beoordeling 'voldoende' te worden afgerond.

### B. Examenvakken:

Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan een van onderstaande cijfercriteria:

- Alle afgeronde cijfers 6 of hoger
- 1 x het afgeronde cijfer 5, de andere cijfers afgerond minimaal 6 en 1 x 7
- 2 x het afgeronde cijfer 5, de andere cijfers afgerond minimaal 6 en 2 x 7 OF 1 x 8.

De punten ter compensatie dienen uit het examenpakket te komen.

### C. Criterium kernvakken Nederlands – Engels – wiskunde

Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan onderstaande cijfercriteria:

Maximaal 1 van de kernvakken lager dan 5,5 (de overige kernvakken hoger)  
17,0 punten totaal

Geen enkel cijfer lager dan een 5,0

Voor Nederlands en Engels samen minimaal 11,0 punten

De berekening is gebaseerd op het niet afgeronde cijfer voor de genoemde vakken.

	<b>Punt A</b>	<b>Punt B</b>	<b>Punt C</b>	<b>Besluit</b>
1	Voldaan	Voldaan	Voldaan	Bevorderd 4 MAVO
4	Niet voldaan	Voldaan	Voldaan	Niet bevorderd
5	Voldaan	Niet voldaan	Voldaan	Niet bevorderd
6	Voldaan	Voldaan	Niet voldaan	Niet bevorderd

### Afgeronde cijfers:

Voorbeeld: 5,5 wordt afgerond 6, 5,4 wordt afgerond 5,

### \*Extra voorwaarde:

Alle handelingsdelen, zoals vermeld in het examendossier van het derde leerjaar en in het derde leerjaar afgesloten schoolexamenpakken moeten voldoende zijn om aan het centraal examen te mogen deelnemen.

### D. Extra bepaling

In bijzondere omstandigheden kan door de teamleider in overleg met de lesgevers worden afgeweken van de overgangsnormen.

## HAVO 3 NAAR HAVO 4

### A. Criteria groep 1 (LO, BV/MU)

Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:

- A Gemiddeld een 6,0  
Geen enkel cijfer lager dan een 4,5

### B. Criterium groep 2 (NE, FA, DU, EN, GS, AK, WI, NA, SK, BI, EC)

Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:

- B Gemiddeld een 6,0  
Geen enkel cijfer lager dan een 4,5

### C. Criterium kernvakken Nederlands – Engels – wiskunde

Om voor bevordering in aanmerking te komen dient een leerling te voldoen aan het cijfercriterium:

Maximaal 1 van de kernvakken lager dan 5,5 (de overige kernvakken hoger)  
17,0 punten totaal

Geen enkel cijfer lager dan een 5,0

Voor Nederlands en Engels samen minimaal 11,0 punten

De berekening is gebaseerd op het niet afgeronde cijfer voor de genoemde vakken.

	Punt A	Punt B	Punt C	Besluit
1	Voldaan	Voldaan	Voldaan	Bevorderd 4 HAVO
2	Gemiddeld $\geq$ 6,0 en maximaal 1 vak $4,0 \leq$ cijfer $<$ 4,5	Voldaan	Voldaan	Bespreking 4 HAVO
3	Voldaan	Gemiddeld $\geq$ 6,0 en maximaal 1 vak $4,0 \leq$ cijfer $<$ 4,5	Voldaan	Bespreking 4 HAVO
4	Niet voldaan	Voldaan	Voldaan	Niet bevorderd
5	Voldaan	Niet voldaan	Voldaan	Niet bevorderd
6	Voldaan	Voldaan	Niet voldaan	Niet bevorderd

### D. Extra bepaling

In bijzondere omstandigheden kan door de teamleider in overleg met de lesgevers worden afgeweken van de overgangsnormen.

E. De berekening is gebaseerd op het niet afgeronde cijfer voor de genoemde vakken.

### F. Overstappen naar 4 MAVO

In bijzondere omstandigheden kan er besloten worden om over te stappen naar 4 MAVO. Hiervoor geldt de regel dat een leerling volgens de overgangsnormen van 3 naar 4 MAVO over kan gaan.

Voor de omrekening van de 3 HAVO cijfers naar 4 MAVO cijfers geldt de volgende berekening:

$(\text{Eindcijfer } 3 \text{ havo} \times 0,8) + 2$

Vervolgens worden de normen voor de overgang van 3 naar 4 MAVO toegepast.

## HAVO 4 NAAR HAVO 5



### Algemeen:

Bevordering is gebaseerd op afgeronde cijfers conform uitslagregeling C(S)E. Afgerond wordt op een geheel getal, waarbij een decimaal van 5 of meer wordt afgerond naar boven. Voorbeeld: een 5,5 wordt afgerond naar een 6. Echter: een 5,49 wordt afgerond naar een 5.

De vakken worden in twee groepen verdeeld:

- Groep 1: LO
- Groep 2: de overige vakken uit het gemeenschappelijke deel en het vrije deel van de verschillende profielen.

De in het PTA vermelde handelingsdelen dienen conform het examenreglement voldaan te worden.

### A. Criteria kernvakken / Nederlands, Engels, Wiskunde

- Voor de kernvakken Nederlands, Engels en voor zover van toepassing wiskunde A of wiskunde B is maximaal 1 x 5 (dus niet lager dan 5 of meer dan 1 x 5) toegestaan. Dit criterium is gebaseerd op afgeronde cijfers.

### B. Criteria groep 2/Examenpakket

- De cijfers van maatschappijleer, CKV en LEVO, die deel uitmaken van het combinatiecijfer, dienen een 4 of hoger te zijn. Het gemiddelde van deze cijfers telt mee in de bepaling in het schema hieronder.

### C. Criteria groep 1:

Om voor bevordering in aanmerking te komen dient het vak LO met de beoordeling 'voldoende' of 'goed' te zijn afgerond. De beoordeling 'voldoende' wordt toegekend vanaf het cijfer 5,5. Het cijfer van LO telt niet mee in de bepaling in het schema hieronder.

Volgt de leerling meer dan één examenvak in de vrije ruimte dan kan de leerling ervoor kiezen slechts één van deze examenvakken te laten meetellen bij het toepassen van de overgangsnormen.

### De overgangsnormen

	Criteria A	Criteria B	Criteria C	
1	Voldaan	Voldaan	Voldaan	Bevorderd
2	Niet voldaan	Voldaan	Voldaan	Niet bevorderd
3	Voldaan	1 x 5 overige cijfers 6 of hoger	Voldaan	Bevorderd
4	Voldaan	1x4 en het gemiddelde van alle cijfers ten minste 6.0	Voldaan	Bevorderd
5	Voldaan	2x5 en het gemiddelde van alle cijfers ten minste 6.0	Voldaan	Bevorderd
6	Voldaan	1x4 en 1x5 en het gemiddelde van alle cijfers ten minste 6.0	Voldaan	Bevorderd
7	Voldaan	3x5 en het gemiddelde van alle cijfers ten minste 6.0	Voldaan	Bevorderd
8	Voldaan	Voldaan	Niet voldaan	Bespreking
9	In alle andere gevallen			Niet bevorderd

### D. Extra bepalingen:

In bijzondere omstandigheden kan door de teamleider in overleg met de lesgevers worden afgeweken van de overgangsnormen.