

## Toelatingscriteria Regio Overbetuwe

De scholen voor Voortgezet Onderwijs in de Regio Overbetuwe hebben zich in opdracht van het overlegorgaan Primair onderwijs en Voortgezet onderwijs (POVO) gebogen over de toelatingscriteria. Het betreft de volgende scholen:<sup>1</sup>

Hendrik Pierson College  
Het Westeraam  
Lyceum Elst  
Over Betuwe College

De genoemde scholen hebben overeenstemming bereikt en informeren hierbij hun collega's van het primair onderwijs (P.O.) over de gezamenlijke afspraken rondom de toelating van leerling tot het eerste leerjaar.

Wij vragen het P.O. hun schoolverlaters een diploma-advies te geven. Een diploma-advies is een enkelvoudig advies betreffend de verwachting over het eerst te behalen diploma. Dat betekent dat het P.O. haar leerlingvolgsysteem en de gegevens van de Cito weegt en komt tot een van de volgende vijf adviezen:

1. Vmbo- basisberoepsgerichte leerweg
2. Vmbo- kaderberoepsgerichte leerweg
3. Mavo of Vmbo-Theoretische leerweg
4. Havo
5. Vwo

Het blijft mogelijk naast het diploma-advies een plaatsingsadvies te verstrekken voor een heterogene brugklas, met dien verstande dat niet iedere school voor Voortgezet Onderwijs (V.O.) op eenzelfde manier het eerste leerjaar heeft ingericht. Een plaatsingsadvies in een bepaald onderwijsniveau is altijd afhankelijk van een samenstel van gegevens. Naast gegevens over cognitieve vordering moet ook informatie over het leervermogen en persoonlijkheidskenmerken in het (plaatsings)advies betrokken worden.

In het onderstaande schema is aangegeven welke indicatoren bepalend kunnen zijn voor advisering door het P.O. Dit schema is bedoeld om transparantie te creëren binnen het V.O. en het P.O.

### Toelichting:

De scholen voor V.O. baseren hun toelating op het advies van de basisschool. Pas in tweede instantie kijken zij naar de behaalde Cito-score. Als het diploma-advies overeenkomt met de gegevens uit het leerlingvolgsysteem (LVS) is de leerling toelaatbaar op het geadviseerde niveau (zie onderstaand schema). Als het diploma-advies en het LVS niet geheel bij elkaar aansluiten, legt het Voortgezet onderwijs bij het nemen van een beslissing de nadruk op twee onderdelen van het LVS: begrijpend lezen en rekenen-wiskunde.

Mochten de inzichten van P.O. en V.O. afwijken dan volgt een gesprek tussen beide scholen. Eventueel behoort een aanvullend onderzoek tot de mogelijkheden.

<b>Advies basis-school</b>	<b>LVS</b>	<b>Leerachterstand in onderwijsmaanden*</b>	<b>Citoscore</b>
Praktijk onderwijs	Overwegend E of V	> 30 maanden	nvt
BBL	Overwegend D/E of IV/V	15 tot 30 maanden	514 en hoger
KBL	Overwegend D of IV	5 tot 20 maanden	524 en hoger
TL/Mavo	Overwegend C of III	Nihil tot 10 maanden	530 en hoger
Havo	Overwegend B of II	Nihil	537 en hoger
VWO	Overwegend A of I	Nihil voorsprong	545 en hoger

- Het uitgangspunt is dat het advies van de basisschool zwaarwegend is. Het advies is gebaseerd op de citoscores van het LVS en daarmee congruent.
- De scores van de cito-eindtoets worden gebruikt om het advies te iken en in geval van twijfel ingezet om tot een goede plaatsing te komen.

\*De leerachterstand wordt uitgedrukt in maanden, waarbij een onderwijsjaar telt voor 10 maanden. Dit cijfer reken je uit met de formule  $DL - DLE$ . Waarin DL = Didactische leeftijd (aantal maanden onderwijs vanaf groep 3) en DLE = didactische leeftijd equivalent (score van de leerling op toetsen, geeft aan op welk niveau de leerling functioneert).

---

<sup>i</sup> Het Citadel College volgt het Nijmeegse beleid. In de praktijk zijn er weinig verschillen tussen de toelatingscriteria van de Regio Overbetuwe en Nijmegen.